

ကျောင်းသားတစ်ယောက်အတွက်

အိမ်ပြန်လက်ဆောင်

မွတ်ဗီသီ မိုဟမ္မဒ် အာစွင်းမ

(နဒီဝီ၊ မဏ္ဍာဟေရီ၊ အဗ္ဗလ်ဟစနီ)



မော်လာနာမူဖ်သီ အိုင်နွတ်ဒီးနီ(နဒီဝါအဗွလ်ဟခနီ)၏
ရင်တွင်းခကား

الحمد لله رب العالمين، والصلاة والسلام على سيد
الأنبياء والمرسلين سيد الأولين والآخرين، وعلى آله وصحبه
أجمعين. أما بعد.

နမ်းကြူစေချင် လှမ်းယူငင်

ဆရာဟူသည် အတတ်ပညာ၊ အသိပညာများဖြင့် ကျောင်းသား
ဘဝအား ထာဝရအရိပ်အာဝါသပေးမည့်သူသာဖြစ်သည်။ ထို့အပြင်
ဆရာတို့သည် တပည့်များအတွက် အခရာကျသော ပုဂ္ဂိုလ်များလည်း
ဖြစ်ကြပါသည်။ ဆရာတို့၏မေတ္တာဟူသည် စိမ့်စမ်းရေသို့နှယ် ကြည်
လင်အေးမြ၏။

အမှန်စင်စစ် ဆရာသခင်တို့သည် မိမိတို့၏တပည့်သားမြေး
များအပေါ်---

ရှေးရှုမေတ္တာ ကရုဏာနှင့်
နာနာကြင်ကြင် အပြစ်မြင်တိုင်း
ဝမ်းတွင်မသို့ ဟုတ်တိုင်းဆို၍
ကျိုးလိုစိတ်က ဆုံးမတတ်သူ
ဆရာဟူလော့

ဟု မေတ္တာ၊ ကရုဏာ၊ မုဒိတာဆိုသည့် တရား တို့နှင့်အညီ သွန်သင်
ညွှန်ပြ ဆိုဆုံးမကြသည့် သူများသာ ဖြစ်ကြပါသည်။

တပည့်များကို မုန်းတီးနာကြည်းတတ်သည့် ဆရာဟူ၍လည်း



မရှိပေ။ ဝါသနာ၊ စေတနာ၊ အနစ်နာ ဆိုသည့် နာသုံးနာနှင့်အညီ တပည့်များအပေါ် အကြင်နာတရားထားရှိပြီး မုဒိတာတရား လည်း ပွားများနိုင်သည့် ပုဂ္ဂိုလ်ထူး ပုဂ္ဂိုလ်မြတ်များသာ ဖြစ်ကြပါသည်။ ထို့ကြောင့် ဆရာများနှင့်စပ်လျဉ်း၍ လူ့လောကမှာ ခိုင်း နှိုင်းစံပြုထားသော အရာများမှာ မနည်းလှပေ။

တဖန် အစ္စလာမ့်ကျောင်းတော်ဆိုသည်မှာ ကုရ်အာန်၊ ဟဒီးဆ် ပညာရပ်တို့နှင့် မွေးထုံသင်းပျံ့ ကြိုင်လှိုင်နေသော သာသနာ့ပန်း ဥယျာဉ် တစ်ခုပင်ဖြစ်သည်။ ဆရာတို့သည် အဆိုပါပန်းဥယျာဉ်အား ထာဝရမွေးကြိုင်လန်းဆန်းနေစေရန် ပြုစုပျိုးထောင်ပေးသော ဥယျာဉ် များများဟု တင်စားမှည့်ခေါ်နိုင်၏။

ထို့အတူ မိမိတို့ပြုစုပျိုးထောင် ထားသော နုနု ရွရွ ပန်းအလှလေးများကို ပန်းချိုးသူများလက်မှ ကာကွယ်ပေးသော ပန်းပျိုး လက်များ လည်းဖြစ်သည်။ ဥယျာဉ်များတို့၏ အားသွန်ခွန်စိုက် ပြုစုပျိုးထောင်မှု တို့ကြောင့် သာသနာ့ပန်းခိုင်၊ ပန်းမြိုင်၊ ပန်းမြတ်ဟူသော ကျောင်းတော် သားတို့မှာ ဖူးပွင့်ဝေဆာ မွေးကြိုင်လန်းဆန်းလာ ရခြင်းပင်ဖြစ်သည်။

မိမိတို့ပြုစုပျိုးထောင်ပေးခဲ့ကြသည့် အလှပန်းများအား အမြင်မှာ လန်း၊ အသွင်ဆန်းစွာနှင့် ငွားငွားစွင့်စွင့် ပွင့်စေချင်သည်မှာ ဥယျာဉ် များတို့၏ ဓမ္မတာပါ။ ပွင့်သောပန်းတိုင်းမွှေး၍ မွှေးသော ပန်းတိုင်းလည်း လူပုံအလယ်မှာ တင့်တယ်စွာ ပန်ဆင်ခံစေလို သည်မှာ ဥယျာဉ်များတို့ ၏စေတနာပါ။ လန်းဆန်းနေသော သာသနာ့ ပန်းခင်းများကို ခြွေလိုသူ လက်ကြမ်းတို့၏ ဘေးအန္တရာယ်များမှ ကာကွယ်ပေးခြင်းမှာ ဥယျာဉ်များတို့၏မေတ္တာပါ။



နွေးထွေးသောလက်များနှင့် မွှေးသောပန်းများကို ပျိုး၍
ပန်းအလှအမျိုးမျိုးနှင့် လောကတစ်ခုကို အလှဆင်လိုသည်မှာ လည်း
ဥယျာဉ်မျိုးတို့၏ဆန္ဒပါ။

စနစ်တကျပြုစုပျိုးထောင်ခြင်းကြောင့် ပွင့်ဖူးဝေဆာလာ သော
အပွင့်အခတ်တို့သည် ထုံသင်းမွှေးကြိုင်သည့် ရနံ့သစ်တို့ကို ပေးစွမ်းနိုင်
၏။ လူသားတို့၏ အမြင်အာရုံကို လန်းဆန်းစေ၏။ ပတ်ဝန်းကျင်ကို
သာယာအေးချမ်းစေ၏။ ကောင်းသောအကျိုးကို ပေးစွမ်း၍
အကျိုးကောင်းများကို ဖြစ်ပေါ်စေ၏။

ထိုသို့ ရနံ့ထုံသင်း အရောင်အသွေးစုံလင်သော ပန်းခင်း
ပမာဖြစ်ကြသည့် သာသနာ့ကျောင်းတော်သားတို့ကို မပျက်မစီး
ရနံ့မကင်းရလေအောင် ဆရာသခင်ဥယျာဉ်မျိုးတို့က ကြည့်ရှု
စောင့်ကြပ်ပေးကြ၏။ အေးချမ်းလုံခြုံသောဘဝကို ဖြည့်ဆည်း
ပေးကြ၏။ အဖျက်၊ အမှောက် အနှောက်အယှက်ဟူသမျှကို ထိန်း
သိမ်းကာကွယ်ပေးကြ၏။

သို့သာမက တပည့်များစွာ ငါ့ထက်သာ၍ နေရာတိုင်းတွင်
အရေးပါက ငါ၏ဘဝကျေနပ်လှသည်ဟူသော ခံယူချက်ကို
ရင်ဝယ်ပိုက်ထား မုဒိတာပွားသူများ ဖြစ်ကြသည်။ ဤသည်တို့မှာ
အတ္တဟိတ ကင်းပြီး ပရဟိတအချင်းရှိသော ပုဂ္ဂိုလ်မြတ်တို့၏
ဝိသေသတစ်ရပ်ပင် ဖြစ်သည်။

အချိန်တန်လျှင် အိမ်ပြန်ရမည် ဆိုသည့်အတိုင်း သန့်ပြန့်
စင်ကြယ်သော သာသနာ့ကျောင်းတော်ကြီးမှ အဆိုပါကျောင်း
တော်သားတို့သည် မွေးရပ်ဌာနေ ဇာတိမြေသို့ ပြန်ကြရတော့မည်
ဖြစ်သည်။ သန့်ပြန့်စင်ကြယ်သည့် သာသနာ့ပန်းမြိုင် ဥယျာဉ်



အတွင်း၌ စည်းနှင့်ဘောင်နှင့် နေထိုင်နိုင်ခြင်းမှာ ချီးမွမ်းဖွယ်ရာ မဟုတ်ပေ။ မွေးရပ်ဌာနေ ဇာတိမြေ၌ ပတ်ဝန်းကျင်နှင့် သဟဇာတ ဖြစ်ပြီး ရနံ့သင်းသင်း အဆင်းလှလှ မျှမျှတတ နေထိုင် နိုင်ခြင်းသည် သာ ချီးမွမ်းဖွယ်ရာဖြစ်သည်။

ပန်းရနံ့များ မွေးထုံသင်းကြည်နေသော ပန်းဥယျာဉ်ထဲ၌ ရနံ့သင်းတဲပန်းတစ်ပွင့်ဟာ ဥယျာဉ်မှူးတို့၏ပြုစုပျိုးထောင်မှု ကြောင့် တင့်တယ်လှပနေမည်မှာ ဧကန်မလွဲပင်ဖြစ်သည်။

ဥယျာဉ်မှူးတို့၏တာဝန်သည် ပန်းဥယျာဉ်အတွင်းသာ မွေး ထုံ သင်းကြူနေရန် ပြုစုပျိုးထောင်ပေးခြင်းမဟုတ်ပေ။ ထာဝရ၊ ထာဝစဉ် သင်းကြိုင်မွေးထုံနေသော တော်ဝင်ပန်းခက်၊ ပန်းမြတ် ပန်းခိုင်တို့ ဝေဆာပွင့်ဖူး ရနံ့ထူးလာစေရန် ကြိုးစားအားထုတ် ဆောင်ရွက်နေကြ ခြင်းပင်ဖြစ်သည်။ ဆရာကောင်းတပည့် ပန်းကောင်းပန် ဆိုသကဲ့သို့ လူ့လောကအလယ်မှာ လူကောင်း၊ လူတော်လေးများ ဖြစ်လာစေချင်သည်မှာ ဆရာသခင်တို့၏စေတနာ၊ မေတ္တာ၊ မုဒိတာတရားများပင်ဖြစ် သည်။

ထို့ကြောင့် ပန်းမြတ်၊ ပန်းလှတို့၏ ဂုဏ်ပုဒ်၊ ဂုဏ်ဒြပ်တို့နှင့်အညီ ထာဝစဉ်မွေးကြိုင်လန်းဆန်းနေပြီး ဘေးအန္တရာယ် အသွယ် သွယ်ကို ကာကွယ်တွန်းလှန် နိုင်စေရန် ဆရာသခင် ဥယျာဉ်မှူးတို့က အားဖြည့်ဓာတ်စာ ဆေးစွမ်းကောင်းများကို ဖော်စပ် သွန်းလောင်း ပေးနေခြင်းပင်ဖြစ်သည်။

ရောင်စုံပန်းခင်းနှင့် အလားသဏ္ဌာန်တူသည့် သာသနာ့ ကျောင်းတော်သားတို့သည် အဆိုပါ ဆေးစွမ်းကောင်းတို့အား စုပ်ယူအားပြုပါက မွေးကြိုင်ထုံသင်းသော ရနံ့သစ်တို့ကို အများ



အကျိုးအတွက် ပေးစွမ်းနိုင်မည်ဖြစ်သည်။ ထို့အတူ ကျောင်းတော်သားတို့သည် မွေးသောပန်းများသာဖြစ်ကြရာပြီး လူတို့၏စွန့်ပစ်ဖွယ်ရာ လူပေါက်ပန်းများ မဖြစ်ကြရပေ။ လူအကျိုးပြုပုဂ္ဂိုလ်များသာ ဖြစ်ကြရာပြီး လူဆိုး၊ လူမိုက်၊ လူငမိုက်များ မဖြစ်ကြရပေ။

ဤသည်အတွက်လည်း ဆရာသခင်တို့က အမြဲအစဉ် ဆုံးမ ပဲ့ပြင်သွန်သင် နေခဲ့ ကြပါသည်။ ဆရာသခင်တို့၏သောကထား ဆုံးမသွန်သင်မှုတို့သည် ကျောင်းတော်သားတို့အတွက် လုံလောက်သော ဘဝလက်ဆောင် ဆေးစွမ်းကောင်းများပင်ဖြစ်သည်။

လေစားချစ်ခင်ဖွယ်ကောင်းသော ကျွန်ုပ်တို့၏ဓမ္မမိတ်ဆွေအလံဟာဂျုံ မောင်လာနာ မွတ်ဖိသီ ကာရီ အာဆွင်းမ် “နဒီဝီ အပ္ပလ်ဟစနီ မဇ္ဇာဟေရီ” ဆွာဟစ်ဗိက ဆရာသခင်တို့၏ ရင်တွင်းခံစားချက်တို့ကို စာပေအသွင်အဖြစ် ချစ်တပည့်တို့၏ ရှေ့သို့ ဖွင့်ဟချပြလိုက်ပြီဖြစ်သည်။ သာသနာ့အကျိုးတွင် ကြီးမားထည်ဝါသော ထည့်ဝင်မှုတစ်ခုကို လက်တွေ့အကောင်အထည် ဖော်ဆောင်ရွက်ပြခဲ့ခြင်းပင်ဖြစ်သည်။ လေးစားဂုဏ်ယူဖွယ် ကောင်းသော ဆောင်ရွက်ချက်တစ်ရပ်ပင်ဖြစ်၏။ အလ္လာဟ်အရှင် ကျမ်းပြုသူအားနှစ်ဘဝ နှစ်ဌာနစလုံးတွင် ကောင်းသောအစားချီးမြှင့် ပေးသနားတော်မူပါစေ။ အာမီးနီ။

ဆရာ၏ဆုံးမဩဝါဒတို့သည် ကျောင်းတော်သားများ အတွက် လိုက်နာကျင့်သုံးရန် လုံလောက်လှပါသည်။ ဆရာများအားလုံး၏အဖြစ်ချင်ဆုံး ဆန္ဒများကိုလည်း အပြည့်အစုံထည့်သွင်းဖော်ပြထားပါသည်။ ထို့ကြောင့် နှလုံးသားနှင့်တွေးပြီး နှလုံးသွေး



နှင့်ရေးသားသီကုံးထားသော ဆရာသခင်၏ဆုံးမဩဝါဒတော် များကို အပြည့် အဝလိုက်နာကျင့်သုံးပါက မွေးသောပန်းများအဖြစ် ပတ်ဝန်းကျင်ကို မွေးကြိုင်လန်းဆန်းစေမည်မှာ ဧကန်မလွဲပင်ဖြစ်၏။

ချစ်တပည့်တို့၏ဘဝလမ်း ပြောင့်ဖြူးစေရန် ခူးယူကုံးသီခဲ့သော ဩဝါဒပန်းတစ်ခိုင်ကို “လှမ်းယူ နမ်းကြုံကြပါကုန်” ဟု မေတ္တာရွှေ့ထား ညွှန်ကြားအပ်ပါသည်။ အလာဟ်အရှင် ကျောင်းတော်သားအားလုံးကို နာယူကျင့်သုံးနိုင်စွမ်း ချီးမြှင့်ပေးသနားတော်မူပါစေ။ အာမိန်။ နိဂုံးချုပ်အနေနှင့် ဆရာကြီးပန်းဝါနွယ်၏ ကဗျာတစ်ပုဒ်ကို အဆုံးသတ် တင်ပြလိုပါသည်။

မီးသွေးကာဗွန်	စိန်ကာဗွန်တည့်၊
ကာဗွန်စစ်စစ်	ဓာတ်ချည်းဖြစ်လည်း
မာကျစ်စိန်ခဲ	လည်မှာဆွဲ၏။
မဲပွဲမီးသွေး	ရှောင်မြဲဝေးစွာ

မီးလောင်စာတည့်။

ဆရာသခင်တို့၏ ဆုံးမသွန်သင်မှုများကို နာခံကျင့်သုံးရင်း လှပတင့်တယ်သော လူတို့၏လည်တွင်ဆွဲသည့် အဖိုးတန် စိန်ရွှေ ရတနာများ အဆင့်အတန်းသို့ ရောက်ရှိကြပါစေဟု ဆုမွန်ကောင်းတောင်းခံ အပ်ပါသည်။ အာမိန်

မိုဟမ္မဒ် အိုင်နွတ်ဒီးန် (ချောက်)
နဒီဝီ၊ အဗ္ဗလ်ဟစနီ
၂၀၁၉ ခုနှစ်၊ နိုဝင်ဘာ (၁၆)၊ စနေနေ့



الحمد لله وحده والصلاة والسلام على من لا نبي بعده. وعلى آله

وصحبه الذين اتبعوا سننه وهدية. وبعد

အနေဝေးပေမယ့်လည်း ခိတ်အတွေးတွေ နီးခပ်ပါရစေ

ကျောင်းပိတ်တော့မယ်ဆိုတဲ့ သတင်းဟာ ကျောင်းသားတွေအတွက် ပျော်ရွှင်ဖွယ်ရာ သတင်းကောင်းတစ်ခု ဖြစ်ပေမယ့် ဆရာတွေအတွက်တော့ ကြေကွယ်ဖွယ်သတင်းစကားတစ်ခုမျှပါပဲ။ ဘာကြောင့်လဲဆိုတော့ နေ့ရက်များစွာ တွေ့မြင်ခဲ့ရတဲ့ ဒီမျက်နှာလေးတွေ ဒို့တတွေနားကနေ ခွဲခွာသွားတော့မယ်ဆိုပြီးပေါ့။

ဘယ်လိုမိဘမျိုးမှ သားသမီးနဲ့ခွဲခွာရတာကို မနှစ်မြို့တတ်ပါဘူး။ ဘယ်လိုဆရာမျိုးကမှ လည်း ကိုယ့်ချစ်တပည့်လေးတွေ မျက်စိအောက်ကပျောက်သွားမှာကို မခံစားနိုင်ပါဘူး။

နဒ်ဝသွလ်အိုလမာဟ်ကျောင်းတော်ရဲ့ ရှိုင်ခွလ်ဟဒီးဆ် မော်လာနာ ဇကရီယာ စန်ဗလီသခင်ကြီးဟာ တစ်နှစ်ပတ်လုံး ခွင့်ယူလေ့ မရှိပါဘူး။ ဒါပေမယ့် ကျောင်းပိတ်မယ့်ရက်ဆို ကျောင်းမလာတော့ဘူး။ အကြောင်းကိုမေးတော့ “မင်းတို့နဲ့ခွဲရမှာကို ငါမခံစားနိုင်လို့ အိမ်မှာပဲ မျက်စိကိုမှိတ် အံကြိတ်ငိုနေတာပါကွာ”လို့ ဖြေရှာတယ်။ ဒါဟာဆရာတိုင်းရဲ့ သစ္စာစကား၊ မေတ္တာခံစားချက်ပဲ။

တချို့ဆရာများကြတော့လည်း ဆတ်ဆတ်တုံနေတဲ့အသဲနှလုံးကို ထိန်း၊ ယိုဖိတ်နေတဲ့မျက်ရည်စတွေကို မသိမသာဖယ်သုတ်ရင်း အငိုမျက်လုံးအပြုံးမျက်နှာနဲ့ “ကျောင်းပိတ်ရက်ကို တန်ဖိုးရှိအောင်အသုံးပြုကြကွာ။ လိမ္မာစွာနေကြ။ မိဘတွေကိုဂရုစိုက်ကြ” စတဲ့မှားတမ်းချက်တွေနဲ့မိမိတို့ခံစားချက်တွေကို ဖုံးဖိဖို့ကြိုးစားနေကြပါတယ်။



အော် ကဗျာဆရာပြောတဲ့ခံစားချက်တွေဟာ လက်တွေ့ကျလွန်းပါလား

نسرق الدموع في الجيوب حياء وبنامابنا من الأشواق

အိမ်ကနေကျောင်းပြန်ချိန် ဆရာတိုင်းဟာ တစ်ခုခုတော့ မှာလေ့ရှိကြတာပဲ။ သူတို့ရင်ခွင်ကနေထွက်ခွာသွားတဲ့ ကျောင်းသားငယ်တွေကို စွမ်းစေချင်တယ်။ ထက်စေချင်တယ်။ ဆရာထက်တပည့်လက်စောင်းထက်သူတွေဖြစ်စေလိုတာလည်း ဆရာတို့ရဲ့ စေတနာပါ။ အဓိပ္ပာယ်ရှိသူတွေဖြစ်စေချင်တယ်။ သူတို့ရင်သွေးငယ်တွေကို သူများပြောတာ၊ ကဲ့ရဲ့တာမျိုးတွေကို မခံစားနိုင်ကြဘူး။ သူတို့ရင်သွေးငယ်တွေအကြောင်း တစ်ယောက်ယောက်က ချီးကျူးလိုက်လို့ကတော့ ဝမ်းသာပီတိတွေစားရင်း ခပ်ပြုံးပြုံးတွေနဲ့။ သောက်လေ သောက်လေ ငတ်မပြေဆိုတာမျိုးပေါ့။

شربت الحب كأسا بعد كأس فما نفد الشراب ومارويت

سقوني وقالوا لا تُغَنَّ ولوا سقوا جبال شروري ماسقيت لغنت

حمامة جرعى حومة الجندل اسجعي فأنت بمرأى من سعاد ومسمع

စာရေးသူလည်း ဆရာမဟုတ်သောဆရာတစ်ဦးပါပဲ။ ချစ်တပည့်များနဲ့ခွဲခွာချိန် ပြောခွင့်မရတာလေးတွေကို အခုလို စာလွှာပါးရင်း ရင်ထဲက ခံစားသမျှကို ရေချပစ်လိုက်ပါတယ်။ ချစ်တပည့်တို့ နားလည်ကြပေါ့။ လက်တွေ့လိုက်နာကြပေါ့။ နေခြည်ဦးကိုကြိုလင့်တဲ့ပန်းတွေကို၊ နေဝင်ချိန် အိပ်တန်းတက်ငှက်ငယ်တွေကို၊ ညချမ်းမှာဆော့ကစားတဲ့ လေပြေတွေကို ချစ်တပည့်တို့အကြောင်းတွေမေးမှာနော်။ တန်ဖိုးရှိလှတဲ့ အားလပ်ရက်တွေကို မိမိရရ အသုံးချပြီး အောင်မြင်ကြပါစေ။

တွေ့ဆုံမှုတိုင်းရဲ့နိဂုံးဟာ ခွဲခွာခြင်းဆိုပေမယ့် လွမ်းဆွတ်တမ်းတ



နေမယ်ဆိုရင် ရတယ်နော်။ ဒီစာအုပ်လေးဟာ ဆရာတွေနဲ့ကျောင်းရဲ့
အလွမ်းတွေချစ်တပည့်တို့ဆီ သယ်ဆောင်လာလိမ့်မယ်။

အနေဝေးပေမယ့်လည်း စိတ်အတွေးတွေ နီးစပ်ပါရစေ နော်. .

إن التباعد لا يضر إذا تقاربت القلوب

မဟမ္မဒ် အာဇွင်းစ် (နဒဝီအဗ္ဗလ်ဟစနီမဏ္ဍာဗဟရီ)

١٥ / ١٤٤١ هـ (يوم الأربعاء)



الحمد لله على جميع النعم والصلاة والسلام على سيدنا
 محمد وعلى آله وصحبه ما جرى المداد بالقلم . وبعد

ကျောင်းသားတစ်ဦးအတွက် အိမ်ပြန်လက်ဆောင်

အချိန်တန်ရင် အိမ်ပြန်ချင်

ကျောင်းသားတိုင်းကို ပျော်ရွှင်မှုအပေးဆုံး သတင်းကတော့
 “ကျောင်းပိတ်တော့မယ်” ဆိုတဲ့သတင်းပါပဲ။ ကျောင်းဟာ အိမ်ထက်မ
 လျော့တဲ့နွေးထွေးမှုတွေပေးနေပေမယ့်လည်း အချိန်တန်ရင် အိမ်ပြန်
 ချင်တာ ကျောင်းသား သဘာဝပါပဲ။

လှောင်အိမ်ထဲကငှက်ငယ်လေးတောင် ခံစားတတ်တယ်ဆိုတော့.....

الحبس ليس مذهبي	وليس فيه طربي
فلمست أرضي قفصا	وإن يكن من ذهب

“အချုပ်အနှောင်ထဲဝဲလည်နေခြင်းဟာ ကျွန်တော့်လမ်းစဉ်မဟုတ်
 ပါဘူး။ ထိုချုပ်နှောင်မှုထဲမှာ ကျွန်တော့်ရဲ့ သာယာပျော်ရွှင်မှုတွေ
 လည်းမရှိလို့ပါ။ လှောင်အိမ်ဆိုရင် ရွှေစင်နဲ့ပင်ဖြစ်ပါစေ မနှစ်မြို့တာ
 ကျွန်တော့်ဗီဇပါ။”

أبو تمام (အဗူသမ်မားမ်)ကလည်း ကျောင်းသားရဲ့ စိတ်ခံစား
 ချက်ကို အခုလို ထုဆစ်ပုံဖော်ပြန်တယ်။

نقل فؤادك حيث شئت من الهوى	ماالحب إلا للحبيب الأول
وكم منزل في الأرض يألفه الفتى	وحنيه أبدا لأول منزل

“အချစ်ပဲပြောင်းပြောင်း၊ အပြောင်းပဲချစ်ချစ်၊ အချစ်စစ်ကိုတော့
 အချစ်ဦးက သိမ်းပိုက်ထားလိုက်ပြီ။ လောကမှာ လူငယ်တို့ပျော်ပိုက်ရာ



ဒေသတွေပေါများနေပေမယ့်လည်း အမြဲစိတ်စွဲလမ်းရာ ဌာနေကတော့ မွေးမြေရပ်ပါပဲ။”

ဒီလိုဆိုရင် ကျောင်းသားတစ်ဦးအိမ်ပြန်ချင်တာ အပြစ်တင်ဖွယ် ရာ မဟုတ်တော့ပါဘူး။

ဒီလိုနဲ့ပဲ တနေ့ကျွန်တော်တို့ဟာ သင်္ခါရလောကကိုနှုတ်ဆက်

အာခေရသစ်ပန်းတိုင်ဆီ ရှမ်းချီရမယ်ဆိုတာကို မမေ့ဖို့လိုတယ်နော်။

အိမ်သို့မျှော်ရင်း စဉ်းစားခြင်း

အိမ်မပြန်ခင် ကိုယ့်အတွက်စတေးနေတဲ့ မိသားစုရဲ့ မျက်နှာလေး တွေကို ပြန်မြင်ယောင်ကြည့်ရအောင်။ တချို့မိသားစုတွေကတော့ ဘဝ ပေးအခြေအနေကောင်းလို့ တင့်တင့်တယ်တယ် စိုစိုပြည်ပြည်ရှိကြ တယ်။ အများစုကတော့ အခြေအနေအရ လောကဓံမှာ ရုန်းကန်နေရ ရှာသူတွေပါ။

☆ သူများအိမ်ဖော်ဘဝနဲ့ သားကျောင်းမုန့်ဖိုးစုနေတဲ့မိဘတွေ

☆ ကိုယ့်လခ မတိုးလည်း သားကျောင်းမုန့်ဖိုးတော့တိုးပေးရမယ်။ ငါတို့ထမင်းတစ်နှပ်၊ အဝတ်တစ်ထည်လျှော့ဝတ်လို့ ဘာမှဖြစ်ပါဘူး။ ဆိုတဲ့ ပီတိကိုစား၊ မေတ္တာထားနေတဲ့ အိမ်ထောင်ဦးစီးတွေ

☆ အိမ်မှာအားလုံးအဆင်ပြေတယ်၊ သားစာကြိုစားနော်။

ဘာလိုလို မှာအုံး။ ဆိုတဲ့ ကျေးဇူးရှင်တွေ

☆ စားပွဲထိုးလုပ်ရင်း ကိုယ့်ညီငယ်လေးကို ကျောင်းမှာ သူများနဲ့ တန်းတူနေစေလိုတဲ့ ညီအစ်ကိုမောနုမတွေ

☆ လွမ်းဆွတ်ပေမယ့်လည်း ပညာတွေ၊ အကြင်နာတွေ တပွေ့ တပိုက်နဲ့ အိမ်ပြန်လာမယ့်သားကို ကြိုတင်ပုံဖော် မြင်ယောင်ရင်းဖြေ သိမ့်နေတဲ့ မေမေ



☆ မစားရက်မသောက်ရက်နဲ့ သားအတွက်ငွေစုဆောင်းပေးနေတဲ့ အာဟာရ သိဒ္ဓိရှင် ဖခင်

အားလုံးပင်တာဝန်ကျေကြပါတယ်။

ကျောင်းသားတစ်ဦးအာလင်မိတစ်ပါးဖြစ်ဖို့ နောက်ကွယ်က ပေးဆပ်နေတဲ့ နှလုံးသားပိုင်ရှင်၊ စတုရန်းပုံ အိမ်တွင်းက ပွဲကိုင်ရှင်တွေရဲ့ ကျေးဇူးတော်က တကယ်များပါလား။

မပြန်ခင် ကြိုတင်စီစဉ်

ကဲ . . . ဒါဆို ချစ်သားလေးကရော သူတို့အတွက် ဘာတွေ စီစဉ်ထားပြီလဲ။ ဘာလက်ဆောင်တွေယူသွားမှာလဲ။ စားစရာတွေလား၊ ခနလေးနဲ့ ကုန်မှာပေါ့။ ဝတ်စရာတွေလား၊ မကြာခင်ဟောင်းသွားမှာပေါ့။ အမြဲသစ်လွင်ပြီး ထာဝရလန်းဆန်းနေမယ့်၊ ဘဝအချို့အကွေးတိုင်းမှာ အသုံးဝင်နေမယ့် လက်ဆောင်တွေ ယူမသွားချင်ဘူးလား။ အခုထဲက စဉ်း စားတော့။ ဒီအခွင့်အရေးကို လက်လွှတ်ဆုံးရှုံးမခံနဲ့။

အခြားလက်ဆောင်များအစား တရားလက်ဆောင်များ

အို ချစ်သား အိမ်မှာရှိနေတဲ့ မိသားစုတွေထဲမှာ သာသနာရေးရှုထောင့်ကနေ ဘာကွက်လပ်တွေရှိနေမလဲ အရင်စဉ်းစားကြည့်စမ်းပါ။

အိမ်ကမိသားစုရဲ့

- ☆ အင်္ကျီဒဏ်(ယုံကြည်ချက်)က ဘယ်လိုလဲ
- ☆ အေဗာဒဏ်(ခဝပ်မှု)က ဘယ်လိုလဲ
- ☆ မုအာမလားသ် (အပေးအယူ)ကဘယ်လိုလဲ
- ☆ မုအာရှရသ် (လူမှုဆက်ဆံရေး)ကဘယ်လိုလဲ
- ☆ အင်္ဂလားက (စာရိတ္တပိုင်း)က ဘယ်လိုလဲ



- ☆ အမေ အစ်မ၊ အဒေါ် ညီမတွေဟာ အစ္စလာမ့်ပရိဒါနဲ့လား
 - ☆ ကျင့်ရန်၊ ကြဉ်ရန်၊ ဆောင်ရန်၊ ရှောင်ရန်တွေကို ဂရုစိုက်ကြလား
- နောက်ထပ်လည်း ဉာဏ်ကျပြီးချဲ့ထွင်ခင်းစားတတ်ပါစေ ချစ်သား……

အိမ်ကမိသားစုတွေကို ဘယ်အခြေအနေပေါ်မှာ ထားခဲ့မလဲ

သားတို့ရဲ့ ကျောင်းပိတ်ရက်တွေဟာ တိုတောင်းချင်တိုတောင်း ပါမယ်။ ဒါပေမယ့် ဒီးနံသင်ပေးခဲ့ဖို့ တစ်နာရီဆိုတဲ့အချိန်ကလည်း များ ပါတယ်။ သူတို့တွေကို ဒီးနံသင်ပေးတဲ့နေရာမှာ ဟစ်ကံမသ်ကို ဥပေက္ခာ မပြုမိပါစေနဲ့၊ မေတ္တာနဲ့ သိမ်မွေ့စွာနဲ့သင်ပေးပါ။ အိမ်လားစွဲကို အဖော်ပြုထားပါ။ ဒါဟာ ကုန်အာန်ကပြောတဲ့ ဒဏ်ဝသ် နီတိပဲ။ မြတ် နဗီ ﷺ ကလည်း ဒီတိုင်း လက်တွေ့ဖိတ်ခေါ်ပြခဲ့တယ်။ ဒီနည်းလမ်း ရဲ့ အင်အားကြောင့်ပဲ ရန်သူတွေဟာ မိတ်ဆွေ တွေအဖြစ်ပြောင်းခဲ့ရ တယ်။ မွန်းကြပ်လှတဲ့ ရှစ်ရက်အမှောင်ထုကနေ ရှင်ဘုရင်တွေတောင် ရုန်းထွက်နိုင်ခဲ့ပြီး အစ္စလာမ့်အေးရိပ် ဆာယာအောက် ခိုလှုံနိုင်ခဲ့တယ်။ သမိုင်းကို ပြန်မေးကြည့်ပါ။ စီရင်စာမျက်နှာတွေကို ပြန်လှန်ကြည့်ပါ။

ပထမ သင်ပေးရမှာက لا إله إلا الله محمد رسول الله

ဦးစွာပထမသူတို့ကို အီမာန်သင်ပေးပါ။ ကိုယ်တော်မြတ် ﷺ က မုအားစ် ﷺ ကို ယီမင်စေလွှတ်ချိန် အရင်ဆုံး ယီမင်နိုင်ငံက ကျမ်းရ ပုဂ္ဂိုလ်တွေကို အီမာန်အကြောင်း ဦးစားပေး တင်ပြဖို့ မိန့်ခဲ့တယ် မဟုတ်လား။

ဒါကြောင့်သူတို့ကိုလည်းအရင်ဆုံးကလိမဟ်ရဲ့ အနှစ်သာရတွေကို ရှင်းပြပါ။ ကလိမဟ်ရဲ့ တန်ဖိုးကို ရှင်းပြပေးပါ။ ဒီကလိမဟ်ဆိုတာ လူတိုင်းမရတဲ့ နိအ်မသ်ဆိုတာ ပြောပေးပါ။ အရဗီလိုဖတ်ရတာပဲ။



ဒါပေမယ့် အရပ်တွေ၊ အရပ်စာပေအနုပညာရှင်တွေ ဖတ်ခွင့်မရခဲ့ဘူး။ ကျွန်တော်တို့လို အညတရတွေ ကိုယ်တော့်ခေတ်နဲ့လည်းဝေး၊ မက္ကဟ် မြေနဲ့လည်းမနီးတဲ့ မြန်မာတွေ ကလိမတ်ကို ဖတ်ခွင့်ရတယ်ဆိုတာမျိုး ပေါ့။ ဒီကလိမတ်ကို သူတို့လေးတွေမှန်ကန်စွာဖတ်နိုင်လားဆိုတာကို လည်း ဟစ်မသိနဲ့သိဖို့ကြိုးစားအုံး။ သူတို့ကို ကလိမတ် ဖတ်ပြပါလို့ အရင်မတောင်းဆိုပါနဲ့။ ကိုယ်က စာလုံးစာသံမှန်မှန်နဲ့ ဌာန်ကရိုက် ကျကျ အရင်ဖတ်ပြပါ။ အချိန်၊နေရာသတ်မှတ်၊ အရာအားလုံးနဲ့ အဆက်အသွယ်ဖြတ်ပြီး အာရုံအပြည့်နဲ့ကလိမတ်တော်ကို တစ်နေ့မှာ အနည်းဆုံးအကြိမ်(၁၀၀)ဖတ်နိုင်ဖို့ အကျင့်လုပ်ပေးခဲ့ပါအုံး။

သွားရင်း၊လာရင်း၊ထိုင်ရင်းထရင်းနဲ့လည်း ကလိမတ်တော်ကိုပဲ ရွတ်ဆိုနေဖို့၊ အမေအစ်မတွေကလည်း ချက်ရင်းပြုတ်ရင်း၊ လျှော်ရင်း ဖွတ်ရင်းနဲ့ ကလိမတ်တော်ကို နှလုံးသွင်းပြီး နှုတ်ကနေအမြဲရွတ်ဆိုနေ သူတွေဖြစ်အောင် လုပ်ပေးခဲ့ပါ။

ငယ်ရွယ်စဉ်က သူတို့တွေဖတ်ခဲ့တဲ့ ကလိမတ်(၇)ပုဒ်ကို ပြန်ရှင်းပြ ပေးခဲ့ပါ။ သူတို့ငယ်ဘဝက ဖတ်ခဲ့သမျှတွေနဲ့ သူတို့ကို ပြန်ချိတ်ဆက် ပေးခဲ့ပါ။ သာသနာ့အသိတွေက လက်တစ်ကမ်းမှာပဲလို့ ပြောပေးပါ။

ညီငယ်၊ညီမငယ်လေးတွေကိုလည်း ကလိမတ်သင်ပေးခဲ့အုံးနော်။ သူတို့က ပုံပြင်ကြိုက်တယ်။ တခြားပုံပြင်တွေပြောမယ့်အစား မြတ်နုဗီ ရဲ့အကြောင်းတွေ၊ဆွဟာဗာတွေရဲ့အကြောင်းတွေ၊ သမိုင်းတစ် လျှောက်ထွန်းတောက်ခဲ့ကြတဲ့ ဝလီသူတော်စင်ကြီးတွေရဲ့ အကြောင်း တွေကို ပြောပြပေးပါ။ အခုတည်းက ကြိုတင်လေ့လာထားပါ။ ပွဲမဝင် ခင် အပြင်က လေ့ကျင့်ဆိုတာ သိတယ်နော်။



စာအုပ်အချို့ လမ်းညွှန်ပါရစေ။

نور العيون، رجال الفكر والدعوة، صور من حياة الصحابة،
صور من حياة الصحابيَّات، صور من حياة التابعين، قصص من
التاريخ الإسلامي.

ဖဇာအေလေ့အအ်မားလ် (ဟဇရသ်ရှိုင်ခ်မောင်လာနာဇကရီယာ)
ဟေ့ကာယားသေ့ဆွဟာဗာ (ဟဇရသ်ရှိုင်ခ်မောင်လာနာဇကရီယာ)
တမန်တော်မြတ် မုဟမ္မဒ် ﷺ (ယာဇီမုဟမ္မဒ် ဟာရှင်မ်)
အစ္စလာမ့်ခလီဖွာကြီးများ(ဆရာဦးသိန်းဝင်း-မြေထူး)
အစ္စလာမ့်သမိုင်း (جامعة الكوثر الإسلامية ထုတ်)

စတဲ့စာအုပ်တွေ ဖတ်ဖို့လိုမယ်နော်။ သားတို့သင်ရိုးစာအုပ်တွေထဲ
က အကြောင်းအရာတွေကိုလည်း တင်ပြလို့ရတာပဲ။

နမားရ်

အီမာန်အကြောင်းအတိုင်းအတာတစ်ခုထိ သူတို့နားလည်လာရင်
နမားရ်ဆီသူတို့ကို ခေါ်ဆောင်သွားလိုက်ပါ။ အရင်ဆုံး နမားရ်ရဲ့သေ့
တံက သန့်ရှင်းမှုရယူခြင်းပဲလို့ ကိုယ်တော်မြတ် ﷺ မိန့်ထားတယ်လေ။
ဒီတော့ သူတို့တွေ အစ္စလာမ့်နည်းကျဂိုဏ်းရေချိုးတတ်ပြီလား၊
အစ္စလာမ့်နည်းကျ ဝိုဠ်ပြုတတ်ပြီလားဆိုတာ ဦးစွာသိဖို့လိုလိမ့်မယ်။

ဘာဖြစ်လဲ…… ချစ်သားကပဲ ဦးဆောင်ပြီး သားကျောင်းမှာရေချိုး
နည်းသင်ခဲ့တယ်၊ဝိုဠ်ပြုနည်းသင်ခဲ့တယ်။ သားရေချိုးတာ၊ ဝိုဠ်ပြုတာမှန်
ရဲ့လားလို့ သူတို့ကို မေးပြီး လုပ်ပြလိုက်။ အွတ်ဆ်မားနီ ﷺ ကိုယ်တိုင်
ကူဖာရဲ့ဗလီရင်ပြင်တစ်ခုမှာ လက်တွေ့ဝိုဠ်ပြုနည်းသင်ပေးခဲ့တာ သား
ဟဒီးဆ်ကျမ်းတွေမှာ ဖတ်ဖူးပါတယ်။



သူတို့ရဲ့ ဂိုဏ်းမှန်ရင် ဝိုဏ်းမှန်မယ်၊ ဝိုဏ်းမှန်ရင် နမားဇံမှန်မယ်။
 နမားဇံမှန်ရင် ဘဝမှန်မယ်။ ဘဝမှန်ရင် ဂျန္ဓသ်မှန်ပြီပဲ။ နမားဇံရဲ့
 ထွတ်မြတ်မှုတွေတင်ပြပေး။ ဖဇာအလေးနမားဇံဖတ်ပြ။ စသဖြင့်ပေါ့။
 ပြီးရင်နမားဇံမှာသူတို့အကြည့်မှန်လား၊ လက်အထားအသိုမှန်လား၊
 ကေယာမံမှန်လား၊ စဂျိဒဟ်မှန်လား၊ ရှိကူကောင်ဝ်မဟ် မှန်ရဲ့လား။
 စတဲ့နမားဇံဆိုင်ရာ ပညတ်ချက်တွေကိုလည်း မသိမသာကြည့်ပြီး ပြု
 ပြင်ပေးခဲ့ပါ။

မိခင်ဖခင်တွေကိုလည်း သားကိုချစ်ရင် နမားဇံကိုလေးစားပေးပါ။
 သက်တမ်းမှာလွတ်ခဲ့တဲ့နမားဇံတွေရှိရင်လည်း တွက်ချက်ပြီး ဖြည့်သွား
 ပါလို့ ချစ်စရာကောင်းတဲ့ အမှုအရာတွေနဲ့ ပူဆာခဲ့ပါ။

မုဒာမလားသ်

အပေးအယူ၊ ရောင်းဝယ်ဖောက်ကားခြင်း၊ စီးပွားရေးလုပ်ခြင်း
 ဆိုတာတွေဟာ လောကမှာရပ်တည်သွားနိုင်ဖို့ အကြောင်းတရားတွေပဲ
 မဟုတ်လား။ အရမ်းလိုအပ်ပါတယ်။ ဒါပေမယ့် တိကျဖို့လိုတယ်။ မှန်
 ကန်ဖို့လိုတယ်။ သမာအာဇီဝနဲ့ဖြစ်ဖို့ လိုတယ်။ အပြောတစ်ချက်မှား
 တာနဲ့၊ အလုပ်တစ်ချက်မှားတာနဲ့ အားလုံးဟရာမ်ဖြစ်သွားတတ်တယ်
 ဆိုတာကို ရှင်းပြပေးပါ။ ဟလာလ်ရှိဇီရှာဖွေခြင်းရဲ့ အကျိုးကျေးဇူးတွေ
 ကို ကြိုတင်လေ့လာသွားပါ။ ဟရာမ်ရဲ့ ဆိုးကျိုးတွေကို တင်ပြပါ။
 ရက်ပေါင်း(၄၀)ရဲ့ အမယ် အရှင်မြတ်လက်မခံဘူးဆိုတာ ကိုယ်တော်
 မိန့်ခဲ့တယ်မဟုတ်လား။ ဟရာမ်တွေဘယ်လောက်များနေပါစေ
 ဟလာလ် နည်းနည်းလေးက ပိုကောင်းပါတယ်ဆိုတာပြောလိုက်ပါ။

အတိုးကတော့ မွတ်စ်လင်မ့်ပတ်ဝန်းကျင်မှာ အရမ်းနေရာယူထား
 ပြီ။ အများစုဒီဝဲဂယက်ထဲက ရုန်းမထွက်နိုင်တော့ဘူး။ အတိုးရဲ့ဆိုးကျိုး



တွေကို အဓိကလေ့လာသွားပါ။ ဆရာတွေကိုမေးမြန်းသွားပါ ချစ်သား။

မုအာရှရသ်

လူမှုဆက်ဆံရေးဆိုတာ ဘဝသာယာစေမယ့်အကြောင်းခံတစ်ခုပဲ ဆက်ဆံရေးကောင်းသူတွေဟာ ပတ်ဝန်းကျင်ရဲ့ မျက်နှာသာပေးခြင်းခံရ ပြီးတော့ ဆက်ဆံရေးညံ့သူတွေကတော့ အပယ်ခံဘဝကို ရောက်ကြရ တာပဲ။ ဒါကြောင့် မိသားစုတစ်ခုလုံး မွန်ရည်တဲ့ဆက်ဆံရေးတွေရရှိ လာဖို့ ကြိုးစားပေးပါ။ မိဘနဲ့သားသမီးဆက်ဆံရေး၊ ညီအစ်ကိုမောင်နှ မ အချင်းချင်းဆက်ဆံရေး၊ ဆွေးမျိုးတွေနဲ့ဆက်ဆံရေး၊ ပတ်ဝန်းကျင် နဲ့ ဆက်ဆံရေး စတဲ့ကဏ္ဍအစုံ၊ အလွှာစုံနဲ့ ကူးလူးဆက်ဆံရမယ့် ရွှေ ရောင်လမ်းညွှန်ချက်တွေကို ချစ်နဗီ ﷺ က ကျွန်ုပ်တို့ကို နှုတ်နဲ့ရော၊ အလုပ်နဲ့ရော လက်တွေ့ကျကျ သင်ကြားပေးခဲ့တယ်နော်။

ကျောင်းကထုတ်ဝေတဲ့ ဒီနီယားသ်(၅)တွဲဟာ ဒီအခြေခံ အချက်တွေ အတွက်
လုံလောက်မယ်ထင်တယ် ချစ်သား။

အမ်လားကီ

လူ့ရဲ့တန်ဖိုးကို လူတွေက စာရိတ္တအလှ၊ ကိုယ်ကျင့်သီလတွေနဲ့ တိုင်းတာကြပါတယ်။ စာရိတ္တပျက်ပြားလာရင် အားလုံးထံမှာ အမဲစက် ရှင်ဖြစ်သွားမယ်။သမိုင်းစွန်းထင်းသူပေါ့။ ဒါကြောင့် အိမ်ကမိသားစုကို စာရိတ္တအလှတွေနဲ့ ဆင်ယင်ချယ်သပေးခဲ့ပါ။ မုသားပြောသူပါရင် အမှန်တရားရဲ့ အင်အားတွေနဲ့မိတ်ဆက်ပေးပါ။ အချောင်သမားစိတ် ဝင်နေသူကို ကြိုးစားအားထုတ်မှုရဲ့ အလှပြပေးပါ။ သူတစ်ပါးအတွက် မကောင်းလိုလားနေသူကို အကောင်းလိုလားပေးချင်စိတ်တွေဖြစ်လာဖို့ တိုက်တွန်းပါ။ နောက်ကွယ်အတင်းပြောနေတာတွေရင် စူရဟ် ဟိုဂျို့ရားသ်မှာပါတဲ့ အတင်းပြောခြင်းရဲ့ ရလဒ်ဆိုးတွေကို လက်ဆင့်



ကမ်းပေးခဲ့ပါ။

ကိုယ်ကျင့်တရားမှာရှိတဲ့ အင်အားဟာ ရန်သူတွေကို မိတ်ဆွေအဖြစ်၊ ရုံးခိုမိခြင်းကိုအောင်မြင်မှုအဖြစ်၊ ကျဆင်းနေခြင်းကို တိုးတက်ခြင်းအဖြစ်ပြောင်းလဲပစ်နိုင်ပါတယ်။

ကိုယ်တော်မြတ် ﷺ မဏ္ဍဟ်အောင်နိုင်ချိန် ဓာရိတ္တအလှတေ့ပြသပေးခဲ့တော့

အားလုံးနီးပါးအခွာလမ်းလက်ခံကြတယ် မဟုတ်လား။

ကိုယ်က စံပြရပ်တည်မှု

အို ချစ်သားလေး၊ ပြောခဲ့သမျှတွေအားလုံးကို အကောင်အထည်ဖော်နိုင်ဖို့ သားကိုယ်တိုင်အရင်ဆုံး ပေးဆပ်ပြနိုင်မှဖြစ်မယ်နော်။ သမားတော်က နေမကောင်းဖြစ်နေလို့ မရဘူး။ ကိုယ်ကစံပြရပ်တည်ပေးနိုင်မှဖြစ်မယ်။ ကျေးဇူးရှင်ကြီး ဟဇရသ်မော်လာနာ အဗ္ဗလ်ဟစ်အလီ နဒ်ဝီ^၁ သခင်က“အာလင်မ်တွေဟာ ကိမ်လာညွှန်ကိရိယာတွေကဲ့သို့ပဲ။ သူတို့မှန်နေရင် အွမ္မသ်ရဲ့ ကိမ်လာလည်း မှန်နေမယ်၊ သူတို့တွေဟာ အွမ္မသ်ရဲ့ အသဲနှလုံးပဲ။ နှလုံးကောင်းရင် ကျန်တာ ဘယ်မှမရွေ့တော့ဘူး”လို့ မိန့်ခဲ့ပါတယ်။ ဒါကြောင့် သားတို့လွဲချော်လို့ မရဘူး။ ပတ်ဝန်းကျင်မှာ အကဲဖြတ်ခိုင်လူကြီးတွေရှိသလို။ မိမိတို့ဘဝအတွက် စံနမူနာယူဖို့ စောင့်မျှော်နေကြတဲ့ သားတို့ သူငယ်ချင်းလေးတွေလည်း ရှိကြတယ်နော်။

သားက မိသားစုကို ဦးဆောင်နေသူဖြစ်ဖို့လိုတယ်။ သူငယ်ချင်းတွေရဲ့ ရင်ထဲအသဲထဲမှာ စွဲရစ်နေစေမယ့် အပြောင်းအလဲတွေယူလာဖို့ လိုမယ်။ သားရဲ့ နေပုံထိုင်ပုံ၊ စားပုံသောက်ပုံ၊ ပြောပုံဆိုပုံ၊ ဝတ်စားဆင်ယင်ပုံ၊ ရပ်တည်ပုံတွေက တမူထူးခြားနေမှဖြစ်မယ်။ အစ္စလာမ့်အလှတေ့ကွန်.မြူးနေတဲ့ပုံစံပေါက်နေရမယ်။ အိလင်မ်ရဲ့မွှေးရနံ့တွေ



ပတ်ဝန်းကျင်မှာ ဆွတ်ဖျန်းပေးဖို့လိုပါမယ်။

ဒီကောင်လေးကျောင်းရောက်တော့ ကွမ်းစားတတ်သွားတယ်၊ ဆေးလိပ်သောက်တတ်သွားတယ်။ ဖုန်းသုံးတတ်သွားတယ်။ ဂိမ်းဆော့တတ်သွားတယ်။ ဆံပင်ကေက ပုံပြောင်းသွားတယ်။ ဂျင်းဘောင်ဘီတကားကား၊ လျှာထိုးဦးထုပ်တလူလူ၊ ဆိုင်ကယ်တဝီဝီနဲ့ အချိုးကို မပြေဘူးဆိုတဲ့ အသံတွေက ပတ်ဝန်းကျင်ရဲ့ချီးကျူးသံတွေ မဟုတ်ဘူးဆိုတာ သတိရှိဖို့လိုတယ်နော်။

အာရပ်စ်ပျက်ရင် ပြည်ပျက်တယ်။ အာရပ်စ်ကောင်းရင်

ပြည်ကောင်းမယ်ဆိုတာ သတိချပ်နေပါ။

သမိုင်းတရားခံမဖြစ်စေနဲ့.

သူ့မြင်လိုက်ရတာ ငါ့သားကို ကျောင်းထားချင်စိတ်မရှိတော့ပါဘူးဆိုတဲ့ စိတ်ခံစားချက်မျိုးမပေးမိပါစေနဲ့။ လူတွေနဲ့ ကျောင်းတွေကို စိမ်းကားအောင်လုပ်သူ၊ မျိုးဆက်သစ်ကလေးတွေကို ကျောင်းနဲ့ဝေးအောင်လုပ်သူဆိုတဲ့ သမိုင်းတရားခံကြီး မဖြစ်ချင်စမ်းပါနဲ့။

အားကျမမှားစေနဲ့.

သားတို့အိမ်ရောက်ရင် ပတ်ဝန်းကျင်မှာ ရောင်စုံသူငယ်ချင်းဟောင်းတွေနဲ့တွေ့ရလိမ့်မယ်။ တချို့အခြေအနေကြောင့် စီးပွားရေးလုပ်နေရရှာမယ်။ တချို့လည်း ခေတ်ပညာရဲ့လမ်းကြောင်းပေါ်မှာ ရပ်တည်နေလိမ့်မယ်။ ဒါက သူတို့ရဲ့ ရွေးချယ်ပိုင်ခွင့်တွေပဲလေ။ သူတို့ကျင်လည်ရာ တတ်သိရာတွေနဲ့ ဂျနွယ်ဆီ လှမ်းချီနိုင်ပါတယ်။ အရှင်မြတ်ကို ရှာဖွေနိုင်ပါတယ်။ ဘာမှအပြစ်မဟုတ်ပေမယ့်.....

တစ်ခုတော့ရှိတယ်။ သားကလည်း သာသနာ့ပညာသင်ယူမယ်ဆိုတဲ့ ဆုံးဖြတ်ချက်နဲ့ ဒီလမ်းကို ရွေးချယ်လျှောက်လှမ်းခဲ့ပြီ။ လူတစ်



ယောက်က အရာအားလုံးမှာ ထူးချွန်ဖို့ဆိုတာဖြစ်နိုင်ပေမယ့် လွယ်ကူတဲ့ကိစ္စတော့ မဟုတ်ဘူး။ ကိုယ့်ရပ်တည်ချက်က မှန်ကန်တယ်၊ ဆုံးခန်းတိုင်အောက် အရောက်လျှောက်လှမ်းမယ်ဆိုတဲ့ဆုံးဖြတ်ချက်ကို သတိရနေပါ။ လေယူရာယိမ်းတဲ့ ကောက်ပင်ဆိုတာ အဆန်ထွိဘဝနဲ့ မီးမြှိုက်ခံရတယ်။ ကောက်ရိုးမီးဆိုတာလည်း တာရှည်မခံဘူးလို့ ဥပမာတွေမှာ ခိုင်းနှိုင်းပြောဆိုကြတယ်။

ဒါကြောင့် စီးပွားရေးသမားနဲ့တွေ့ချိန် စီးပွားရေးပြောင်းလုပ်ချင်တာမျိုး၊ ကောလိပ် တက္ကသိုလ်ဆက်တက်ချင်တာမျိုးတွေ မဖြစ်ပါစေနဲ့။ အွမ္မသ်မှာ စီးပွားရေးသမားကြီးတွေလည်းလိုတယ်၊ ခေတ်ပညာတတ်တွေလည်း လိုတယ်။ သူတို့ကို သာသနာ့အလှ၊ အစွလာမ့်ပညာရေးတွေနဲ့ မိတ်ဆက်ပေးမယ့် သားတို့လို အရည်အချင်းရှင်တွေလည်းလိုအပ်ပါတယ်။ ကိုယ်ရွေးချယ်ထားတဲ့ လမ်းကြောင်းပေါ် ရဲရဲကြီးလျှောက်စမ်းပါ။ စမ်းတဝါးဝါး ခရီးမဟုတ်ဘူးနော်။ တစ်လုံးဖတ်ရင် (၁၀)ဆ၊ ပြန်သင်ပေးရင် အကောင်းဆုံးသူ၊ ပညာသင်ယူနေစဉ် ကွယ်လွန်ရင်ဂျန္ဓသ်မှာ နဗီတွေထက်တစ်ဆင့်ပဲနိမ့်မယ်၊ ဂျန္ဓသ်ခရီး လွယ်ကူစွာ ဖြတ်သန်းနိုင်မည့်သူ စတဲ့ အကျိုးကျေးဇူးတွေပိုင်ဆိုင်ရမှာပါ။

အိမ်မိပေါ်ဂုဏ်ယူတတ်ပါစေ

အို…… ချစ်သား သာသနာ့အသိပညာဆိုတာ သာမန်မဟုတ်ပါဘူး။ နှစ်ဘဝအောင်မြင်မှုရဲ့ သော့ချက်တွေ၊ အာမခံချက်တွေပါဝင်နေတယ်။ ဒီပညာရပ်ကို သင်ယူဖို့အရှင်မြတ်က လူတိုင်းကို အခွင့်အလမ်းမချီးမြှင့်ထားဘူး။ အရှင်မြတ်လိုလားသူကိုပဲပေးတာ။ ကိုယ့်ရဲ့ အတွေးတစ်ချက်၊ အပြောတစ်ချက်၊ လုပ်ရပ်တစ်ခုကြောင့် အရှင်မြတ်က ဒီလမ်းကြောင်းပေါ်ကနေ ဖယ်ထုတ်လိုက်တာမျိုး မဖြစ်အောင်



ကြိုးစားပေးပါ။ အရင်ဆုံး ဒီအိလ်မိရဲ့ တန်ဖိုးကိုနားလည်ပါ။ ဒီအိလ်မိကို ဆည်းပူးသင်ယူနေရတဲ့အတွက် ပျော်ရွှင်နေစမ်းပါ။ ဒီလမ်းကြောင်းပေါ် ရပ်တည်ခွင့်ရရှိနေခြင်းပေါ် အရှင်မြတ်ကိုအမြဲကျေးဇူးတင်နေပါ။ ဘယ်နေရာပဲရောက်ရောက် ဘယ်သူတွေနဲ့ပဲတွေ့တွေ့ ဘယ်သူတွေကပဲ ဆွဲဆောင်နေပါစေ ငါဟာနှစ်ဘဝအောင်မြင်မှုရဲ့ သော့ချက်ပိုင်ရှင်ပဲလို့ ဂုဏ်ယူဝမ်းမြောက်နေပါ။ တမန်တော် ဆိုလိုင်မာန် (ﷺ) သခင်ကြီးပြောတယ်မလား။ ﴿فَمَا آتَانِي اللَّهُ خَيْرَ مِمَّا آتَاكُمْ﴾ “ငါ့ကို အရှင်မြတ်ချီးမြှင့်ထားတာတွေက မင်းတို့ရထားတာတွေထက်ပိုကောင်းတယ်”။ ဒီတော့ သားရထားတာတွေကလည်း စကြာဝဠာတစ်ခုလုံး ထက်သာမြတ်တယ်။ ဘင်ဒါဒ်က ဆရာကြီးတစ်ပါးက ဘုရင်နဲ့မှူးကြီး မတ်ရာတွေကိုပြောခဲ့တဲ့ သမိုင်းဝင်စကား မှတ်မိသေးတယ်မလား။ “ခြေထောက်ဆန့်ထားသူက လက်မဖြန့်ဘူးတဲ့”။ ဒါကြောင့် အိမ်ပြန်တဲ့ တစ်ခဏမှာ လောကရဲ့အဆောင်အယောင်တွေထဲနစ်မြောမသွားပါစေနဲ့။ ကိုယ့်ရည်မှန်းချက်ကို ကိုယ်သတိရ၊ ကိုယ်အဆင့်ကိုယ်သိပါလို့ပြောလိုက်ပါရစေ။

အင်တာနက်ပေါ်အချိန်မဖြုန်းနဲ့

အခုအိမ်ရောက်ရင် ဖုန်းအမျိုးမျိုး၊ ဂိမ်းအမျိုးမျိုး၊ အင်တာနက် package အမျိုးမျိုးတွေ့ရလိမ့်မယ်။ ရှာထားသမျှလောင်ကျွမ်းပစ်စေမယ့် အနုမြူဗုံးတွေလို့ မှတ်ထားလိုက်ပါ။ အင်တာနက်တို့၊ ဖုန်းတို့၊ ဂိမ်းတို့ဆိုတာ ချွံ့သွားရဲ့ ထောင်ချောက်တွေပါ။ သာသနာကိုလေ့လာဖို့၊ စာအုပ်တွေရှာဖို့၊ ကမ္ဘာ့နိုင်ငံအသီးသီးကပညာရှင်ကြီးတွေရဲ့ ဟောကြားချက်တွေ၊ ဟောပြောပွဲတွေကို နားဆင်ဖို့ဆိုရင်တော့ တမျိုးပေါ့။ ဒါပေမယ့် လိုအပ်ချက်ဆိုတာ လိုအပ်သလောက်ပဲ သုံးတာကောင်းပါ



တယ်။ ရှိုင်သွာန်ရဲ့ cctv system က အရမ်းကြောက်ဖို့ကောင်းတယ်နော်။ အရှင်မြတ်ကိုယ်တိုင် ကျမ်းမြတ်ကုရ်အာန်မှာ မိန့်ထားတယ်။ ﴿إِنَّهُ يَرَاكُمْ هُوَ وَقَبِيلُهُ مِنْ حَيْثُ لَا تَرَوْنَهُمْ﴾ “ရှိုင်သွာန်နဲ့ သူ့အပေါင်းအပါတွေက အသင်တို့မမြင်နိုင်တဲ့နေရာကနေအသင်တို့ကို မြင်နေတယ်”။ ဒါကြောင့် အမြဲတမ်း ﴿إِنَّكَ رَبُّكَ بِالْمَرْصَادِ﴾ “အသင့်ဖန်ဆင်းရှင်ကအသင့်ကို အမြဲစောင့်ကြပ်နေတော်မူတယ်” ဆိုတာကို နှလုံးသွင်းထားပါ။ ဖြစ်နိုင်ရင် လူအများရှေ့မှာပဲဖုန်းသုံးပါ။ ဖုန်းနဲ့ကိုယ်နဲ့ နှစ်ယောက်ထဲရှိရင် တတိယသူက ရှိုင်သွာန်ဆိုတာ မှတ်ထားပါ။ ရှိုင်ခွလ်အစ္စလာမ်ဟဇရသ်မော်လာနာမုဖ်သီ သင်္ကန်းအွတ်ဆ်မာနီသခင်က ဖုန်းရဲ့ဆိုးကျိုးတွေအကြောင်း ပြောကြားရင်းနဲ့ “လူတွေအရင်က မကျူးလွန်ရဲတာတွေအခုဖုန်းနဲ့နှစ်ကိုယ်တည်း ကျူးလွန်နေကြပြီ။ အရင်က ရုပ်ရှင်တစ်ကားကြည့်ဖို့ ကုရ်သာကအဟန့်အတားဖြစ်ခဲ့တယ်။ ဒါရီ က မသင့်တော်ဘူးလို့ တိတ်တဆိတ်သတိပေးတယ်။ ခေါင်းပေါ်က ဦးထုပ်က မင်းမရှက်ဘူးလားလို့မေးတယ်။ အခုတော့ ဖုန်းနဲ့အရာရာကို ကျူးလွန်တော့တယ်။ ဒါတွေကို အရှင်အကြောက်တရားနဲ့ တနေ့အရှင်ရှေ့မောက် ဝင်ရောက်ခစားရမယ်ဆိုတဲ့အတွေးတွေနဲ့ပဲ ပြုပြင်ပြောင်းလဲနိုင်မယ်။ ရှောင်ကြဉ်နိုင်မှာဖြစ်တယ်” လို့မိန့်ကြားထားတယ်။ မိသားစုထဲမှာဒီပိုးတွေရှိနေရင် သူတို့ကိုလည်း ဂိမ်းဆော့ခြင်း၊ ဖုန်းကြည့်ခြင်းရဲ့ ဆိုးကျိုးတွေပြောပြခဲ့ပါအုံး။ ဖုန်း၊ ဂိမ်းတွေမှာနစ်မွန်းခြင်းဖြင့်--

၁။ မျက်လုံးအားနည်းသွားမယ်။

၂။ ဦးနှောက်ကျုံ့သွားပြီး မှတ်ဉာဏ်ထိခိုက်လာမယ်။

၃။ ဘက်စုံ ကျန်းမာရေးထိခိုက်လာမယ်။



၄။ ဘယ်အရာကိုမှ ဂရုမစိုက်တော့တာမျိုးတွေဖြစ်လာမယ်။

၅။ ဖန်ဆင်းရှင်နဲ့ ဖန်ဆင်းခံတို့ရဲ့ဝတ္တရားတွေကို ဥပေက္ခာပြုလာမယ်။

ထပ်လောင်းပြီးတော့

- မိမိဘဝပန်းတိုင် ပျောက်ဆုံးလာမယ်။
- သာသနာရေးကိစ္စတွေကိုလည်း ဆောင်ရွက်ဖို့ခက်ခဲလာမယ်။
- လောကီရေးရာတွေကိုလည်း မပြုနိုင်ဘဲဖြစ်သွားမယ်
- ဖုန်းနဲ့အင်တာနက်တွင်ကျယ်လာချိန်ကတည်းက ဂိုနာဟ်အဆန်း အပြားတွေ ပေါ်ပေါက်လာတော့တယ်။
- အရင်က ကျူးလွန်ဖို့မလွယ်ကူလှတဲ့ဂိုနာဟ်တွေကို ဖုန်း၊အင်တာနက် တို့ကြောင့်အခုကျူးလွန်ဖို့လွယ်သွားတယ်။
- ဇနာရဲ့တံခါးတွေ ပွင့်သွားတော့တယ်။
- အမျိုးသမီးငယ်တွေကလည်း ကိုယ့်အလှတွေကိုအများသူမြင်အောင် ပြသလာတော့တယ်။
- အားလပ်ချိန်တွေလည်း တန်ဖိုးမဲ့သွားရတယ်။
- တဖြည်းဖြည်း ကျန်းမာရေး၊လူမှုရေး၊ အိမ်ထောင်ရေး၊ စီးပွားရေးတွေ ပျက်စီးရင်း ဘဝဟာလည်း ရေစုန်မြောသွားတော့တယ်။

မူးယစ်ယမကာ

ပတ်ဝန်းကျင်မှာ ဖုန်းနဲ့အင်တာနက်ကို ယစ်မူးသူတွေရှိသလို မူးယစ်ဆေးအမျိုးမျိုးရဲ့သားကောင်ဖြစ်နေသူတွေလည်းရှိမယ်။ သူတို့ကို မူးယစ်ဆေးဝါးတွေရဲ့ အန္တရာယ်ကိုပြောပြခဲ့ပါ။ အရက်ဖြစ်စေ၊ ဘီယာ ဖြစ်စေ၊ ဆေးပြားဖြစ်စေ အားလုံးဟာ မူးယစ်စေတဲ့အရာတွေထဲမှာပါ တယ်။ ဟရာမ်ဖြစ်တယ်ဆိုတာကို ရှင်းပြပါ။ ဒီလိုရှင်းပြတဲ့နေရာမှာ အောက်မှာဖော်ပြပေးမယ့် အာယသ်တွေရဲ့ သမ်စီးရ်တွေက သားကို



အကူအညီပေးပါလိမ့်မယ်။

(၁) ﴿يَسْأَلُونَكَ عَنِ الْخَمْرِ وَالْمَيْسِرِ، قُلْ فِيهِمَا إِثْمٌ كَبِيرٌ وَمَنَافِعُ لِلنَّاسِ،

وَإِثْمُهُمَا أَكْبَرُ مِن نَّفْعِهِمَا﴾ البقرة : ၂၁၉ .

(၂) ﴿لَا تَقْرَبُوا الصَّلَاةَ وَأَنتُمْ سُكَارَى﴾ النساء : ၄၃ .

(၃) ﴿إِنَّمَا الْخَمْرُ وَالْمَيْسِرُ وَالْأَزْلَامُ رَجَسٌ مِنْ عَمَلِ الشَّيْطَانِ﴾

المائدة : ၉၀ .

မအာရေ့ဖုလ်ကုရ်အာန်ကျမ်းလာ ရှင်းလင်းချက်တွေဟာလည်း အရမ်းပြည့်စုံတယ်။ တခြား ဘယ်သမီးရဲကိုမဆိုမိငြိမ်းနိုင်ပါတယ်။

တီဗွီကိုရှောင်

တီဗွီတွေကိုလည်းရှောင်ပါ။ တချို့က ကျောင်းမှာပျက်ခဲ့သမျှ ဇာတ်ကားတွေကို အားလပ်ရက်မှာ အပြီးကြည့်ဖို့ မောင်းတင်ထား တယ်။ ဒါဟာ လုံးဝမဖြစ်သင့်တဲ့ကိစ္စ။ ဘဝဆိုတာ ရုပ်ရှင်၊ဗီဒီယိုဇာတ် ကားတွေနဲ့ လားလားမျှမသက်ဆိုင်ဘူး။ ဒါတွေဟာ စီးပွားရေးသမား တွေရဲ့ အတ္တပြယုဂ်ပဲ။ တချို့နိုင်ငံရေး၊ဘာသာရေးအမြတ်ထုတ်ချင်သူ တွေရဲ့ လက်နက်တွေပဲ။နောက်ကွယ်က ပဲ့ကိုင်ရှင်ကတော့ ကိုရှင်သွာန် ပါပဲ။ တချို့ဇာတ်ကားတွေထဲမှာ အစ္စလာမ့်ရဲ့ပုံရိပ်ကို ပျက်စီးစေတဲ့ ဇာတ်ဝင်ခန်းတွေအများကြီးပဲ။ ရာစုနှစ်ပေါင်းများစွာကတည်းက စတင် သန္ဓေတည်လာတဲ့ Hollywood တို့bollywood တို့ရဲ့ နောက်ခံသမိုင်းတွေကို သိစေချင်လိုက်တာ။ ဘယ်လိုပဲဖြစ်ဖြစ် သားတို့ အားလုံးနားလည်စေမယ့် ဥပမာတချို့ပေးမယ်။ ဇာတ်ကားတွေထဲမှာ လူကြမ်းတွေဟာ အစ္စလာမ့်နာမည်တွေနဲ့။ သူတို့မဟုတ်တာတွေလုပ်ခါ နီးမှာ ဝတ်ထားတာတွေက မွတ်စ်လင်မ့်ကိုယ်စားပြုအဝတ်အစားတွေ။



မွတ်စ်လင်မိတွေဦးခေါင်းပေါ်မှာ အမြတ်တနိုးတင်ကြတဲ့ ပဝါတွေဟာ ရုပ်ရှင်ထဲကလူသတ်သမားရဲ့ ခါးစီးကြိုး၊ လည်ပတ်ကြိုးပဲ။ တချို့တွေက လူသတ်ခါနီးရင် သက္ကဗ္ဗဗိမ္ဗိယိုလိုက်သေးတယ်။ ဒါတွေက ဟာသတွေ မဟုတ်ဘူး။ သားတို့ရဲ့ အစွလာမ့်ချစ်စိတ်တွေကို စိန်ခေါ်နေတာပဲ။ ကိုယ့်ဆီက ပိုက်ဆံ၊ ကျန်းမာရေး၊ အချိန်တွေ၊ စာရိတ္တစတဲ့ရတနာတွေ ကိုလည်း လုယူသေးတယ်။ ကိုယ့်အိမ်တွင်းမှာ ကိုယ့်အစွလာမ့်ကိုလည်း သရုပ်ဖျက်သေးတယ်။ တကယ်တော့ ရုပ်ရှင်ကြည့်နေသူတွေဟာ ဇာတ်ကားတစ်ခုကို ကြည့်နေတာထက် အစွလာမ့်အနှစ်သာရတွေ ပျက်စီးနေတာကို ဝိုင်းဩဘာပေးနေတာပါပဲ။ ဇာတ်ကားတွေဆိုတာ ရတနာတွေမဟုတ်ပါဘူး။ ရတာ နာတွေပါ။ နားလည်နိုင်ပါစေ။

﴿ومن الناس من يشتري لهو الحديث﴾ سورة لقمان : ၆.

ဖော်ပြထားတဲ့အာယသ်ရဲ့ သမီးစိန်ကို ကိုယ်နှစ်သက်ရာ ကျမ်းမှာ လေ့လာသွားပါ။ ပြီးတော့ မိသားစုကို ရှင်းပြပေးပါ။

မိသားစုကို နွေးထွေးမှုတွေပေး

အခုအိပ်ရောက်တာနဲ့ ကိုယ့်မိသားစုကို နွေးထွေးမှုတွေပေးပါ။ အကြင်နာတွေနဲ့ ခြံရံပေးပါ။ မိခင်ဖခင်ကို ပြုစုပါ။ ညီအစ်ကိုတွေကို ဖေးမပါ။ ညီမအစ်မတွေရဲ့ အလုပ်တွေမှာလည်း ဝိုင်းဝန်းကူညီပေးပါ။ သူတို့တွေဟာ သားအတွက် အများကြီးပေးဆပ်ထားတယ်မလား။ ဒါကြောင့်အိမ်ရောက်ရင် သူတို့နဲ့ တသီးတခြားကြီးမနေပါနဲ့။ သူတို့အ နီးမှာ ချဉ်းကပ်နေပါ။ ဥမကွဲ သိုက်မပျက် ပေါင်းဖက်နေထိုင်ခြင်းဟာ အောင်မြင်တဲ့ မိသားစုရဲ့ လက္ခဏာပဲ။ မိသားစုကို စုစည်းဖို့ကြိုးစားခဲ့ ပါ။ အခုခေတ်မိသားစုရဲ့ အခြေအနေတွေက အံ့သြဖို့လည်းကောင်းသ လို့ ဝမ်းနည်းဖို့လည်းကောင်းတယ်။ တချိန်က ကြယ်စုံလစုံ မိစုံဖစုံနဲ့



ထမင်းလက်ဆွဲစားခွင့်ရခဲ့တယ်။ အခုနှစ်တွေကြာသွားတော့ အဖေနဲ့ သား၊ အမေနဲ့သမီး ဆုံစည်းဖို့ခက်ခဲနေတယ်။ အဖေကလည်း မနက်စောစောအလုပ်သွားမယ်၊ သားကကျူရှင်သွားနေတယ်။ ညကျတော့ အဖေလည်းပင်ပန်းသွားတယ်၊ သားကလည်း ဖုန်းနဲ့မအားတော့ ဖခင်ကို ကြိုဆိုနှုတ်ဆက်ဖို့ဆိုတာဝေးစွာ ဂျန့်သ်တံခါးမှူးဖြစ်တဲ့ဖခင်ရဲ့ရုပ်လွှာကိုဖူးဖို့တောင်ခက်သွားတယ်။ တချို့ရဲ့ နှလုံးသားက မတရားဘူး။ သူ့နှလုံးသားထဲမှာ သူငယ်ချင်းအပေါင်းအသင်းတွေအတွက် နေရာရှိတယ်။ မိဘနှစ်ပါးနဲ့ မိသားစုအတွက် နေရာရှားနေတယ်။ ဒါတွေကို ပြန်လည်စဉ်းစားသုံးသပ်ပါ။ ဒီအားလပ်ရက်တွေဟာ ပြိုကွဲနေတဲ့မိသားစုကို ပြန်လည်စုစည်းပေးဖို့ အသုံးဝင်ပါစေ။ မေတ္တာနဲ့ဝေးနေသူတွေကိုမေတ္တာရေချမ်းဆီခေါ်ဆောင်သွားနိုင်ပါစေ။ အားလုံးစုရုံးနိုင်မယ့် အချိန်တစ်ခုမှာ မိသားစုကိုစုစည်းပြီး မရှုံ့ဝရဟ်တွေလုပ်ပါ။ သူတို့ပြောချင်တာတွေ၊ ရင်ဖွင့်တာတွေကိုနားထောင်ပေးပါ။ ပြီးရင်ကိုယ့်ဆီမှာ ဖြေဆေးရှိရင်တခါတည်းကုသပေးလိုက်ပါ။ မရှိရင် သမားတော်တွေဆီ လှမ်းမေးပါ။ ဒီလိုမိသားစုထိုင်ဝိုင်းလေးမျိုးကိုနေ့စဉ်မပြတ်လုပ်ဆောင်ဖို့ ကြိုးစားရပါမယ်။

သူတို့ဟာ သိမ်ငယ်စိတ်တွေမွေးနေကြတယ်။ ဘဝရည်မှန်းချက် ပန်းတိုင်တွေပျောက်ဆုံးနေကြတယ်။ ဘဝဆိုတာကို စိတ်နာစရာကာလ ကြီးလို့ ထင်မှတ်နေကြတယ်။ ကိုယ့်တန်ဖိုးကို မသိတတ်တော့ဘူး။ ဒါတွေအားလုံးကို သားကကုစားပေးရမယ်။ သူတို့ဟာ တန်ဖိုးရှိသူတွေ ဖြစ်တယ်။ သူတို့ဆီမှာ ဂျန့်သ်သေ့တံရှိတယ်။ အိမ်သာဝင်နည်းတွေ ကစလို့ ဂျန့်သ်ဝင်ခြင်းရဲ့ လမ်းညွှန်ချက်တွေကို ရရှိပိုင်ဆိုင်ထားတယ်။ စတဲ့ စကားရပ်တွေနဲ့ ဖြေသိမ့်ကုသပေးပါ။



ကြင်တတ်မှ ရ ပြင်တတ်မှ လှ

လောကဆိုတာ ခဏတာခရီးပါပဲ။ အတိတ်၊ ပစ္စုပ္ပန်နဲ့ အနာဂတ်ဆိုတဲ့ ကာလ(၃)ခုရဲ့ တောင်စွယ်မှာ သူ့ရဲ့နေလုံးကပျောက်ကွယ်သွားမှာပါ။ ဒီကာလ(၃)ခုကြားမှာပဲ ရုန်းကန်လှုပ်ရှားရင်း သေခြင်းဆီ တိုးရွေ့နေကြရတာပဲ။ ဒါကြောင့် ဒီကာလ(၃)ခုနဲ့ ပတ်သက်ပြီး သူတို့တာဝန်ကျေစေဖို့ သားပြောပြခဲ့ပါ။

အတိတ်ဆိုတာ ပြန်ပိုင်ဆိုင်ချင်လို့ မရတော့တဲ့ ကာလတစ်ခုပဲ။ မပိုင်ဆိုင်တော့တဲ့အတိတ်ကို အဓိပ္ပါယ်ရှိအောင် ပြန်လည်မွမ်းမံခွင့်ကိုတော့ အစ္စလာမ်ကပေးထားတယ် သား..။ အတိတ်ရဲ့ပုံရိပ်တွေ၊ မှားယွင်းချွတ်ချော်ခဲ့သမျှတွေကို စစ်မှန်တဲ့ သောင်ဝတ်၊ အိမ်သွက်ဖားရံတွေနဲ့ ပြန်လည်သန့်စင်လိုက်လို့ရတယ်။ သောင်ဝတ်ဆိုတာ ရှေ့ဆက်ပြီး လိမ္မာတော့မယ်လို့ အရှင်ကို ကတိပေးတာ။ စစ်မှန်တဲ့ သောင်ဝတ်မှာ စည်းကမ်းချက်(၃)ချက်ရှိရတယ်ဆိုတဲ့ အမာမ်နဝဝီသခင်ကြီး ပြောကြားခဲ့တာ သတိရအုံးမှာပါ။

(၁) الإقلاع عن المعاصي . (၂) الندامة عليها . (၃) ألا تعود إليها أبدا
စံပြသောင်ဝတ်ပြုသွားတဲ့ မာအိင်^{عليه السلام}နဲ့ ဂျီဟိုင်းနဟ်မျိုးနွယ်ဝင် ဆွဟာဗီအမျိုးသမီးတို့ရဲ့ အကြောင်းလေးတွေ မိသားစုကိုပြောပြပါ။ ကိုယ်တော်မြတ် ﷺ က သူတို့နဲ့ ပတ်သက်ပြီး မိန့်ခဲ့တယ်လေ

“لقد تابت توبة لو قسمت على أهل المدينة لو سعتهم”

“သူမဟာ စစ်မှန်ပြီးစံချိန်မီတဲ့ သောင်ဝတ်ပြုသွားခဲ့ပြီ၊ သူ့သောင်ဝတ်ကို မဒီနာမှာရှိနေတဲ့ အကုသိုလ်ကျူးလွန်သူတွေကို ဝေပေးလိုက်ရင်လည်း လုံလောက်သွားမယ်”တဲ့။

တခြား သမိုင်းဝင် စံပြသောင်ဝတ်ရှင်တွေအကြောင်းတွေ ပြောပြ



နိုင်ပါတယ်။

အိမ်သွက်ဖားရ်ဆိုတာ အတိတ်မှာကျူးလွန်ခဲ့သမျှကို အရှင့်ထံ ဝန်ချတောင်းပန်တာပဲ။ အရှင့်ရဲ့ရဟ်မသ်နဲ့ အပြစ်တွေကိုဖုံးအုပ်ပေးဖို့ တောင်းခံခြင်းပါပဲ။ ခြောက်ပြစ်ကင်းသဲလဲစင်ဖြစ်တော်မူသော ကိုယ်တော်မြတ် ﷺ ကိုယ်တိုင် တစ်နေ့အကြိမ်(၁၀၀)ထက်မနည်း အိမ်သွက်ဖားရ်ပြုခဲ့တယ် ဆိုတော့ ဂိုနာပင်လယ်မှာ နစ်မွန်းနေသူတွေ အတွက်ကတော့ ပိုလိုအပ်တာပေါ့။ ဒါကြောင့် မိသားစုဝင်တိုင်းကို တနေ့မှာ အနည်းဆုံး အိမ်သွက်ဖားရ်(၁၀၀)ထက်မနည်း ဖတ်ဖို့ တိုက်တွန်းနှိုးဆော်ခဲ့ပါ။

တစ်ခုသတိပေးချင်တာက استغفرالله ဆိုတဲ့ ဝါကျက ထိလွယ်ရှ လွယ်နော်။ غ အသံကို ပီပီသသဖတ်မှ “အိုအရှင်-ကျွန်ုပ်၏အပြစ်များ ကို ခွင့်လွှတ်ချမ်းသာပေးရန် တောင်းဆိုပါတယ်”လို့ အဓိပ္ပါယ်ရတယ်။ သမန်ကာရှန်ကာ ဖတ်လိုက်လို့ استكفرالله ဆိုတဲ့အသံမျိုးဖြစ်သွားရင် “အရှင့်ထံ ကာဖိရ်ဖြစ်ရန် တောင်းဆိုပါတယ်” လို့အဓိပ္ပါယ်ပြောင်းသွား တော့တာပဲ။ နှုတ်ကဖတ်တဲ့အသံလည်း မှန်ရမယ်။ နှလုံးသားကလည်း မိမိကျူးလွန်သမျှကို သတိရရပြီး ဖတ်လိုက်မယ်။ နှုတ်ရဲ့အသံနဲ့နှလုံး သားရဲ့တောင်ဆိုသံများ တစ်ထပ်တည်းကျသွားလို့ကတော့ ဂိုနာတွေ ကျွတ်သွားရုံတင်မကဘူး ကျူးလွန်ခဲ့သမျှ ဂိုနာများအစား ကောင်းမှု တွေစံစားရအုံးမှာတဲ့ ။

﴿إِلَّا مَنْ تَابَ وَآمَنَ وَعَمِلَ صَالِحًا فَأُولَٰئِكَ يَبْدِلُ اللَّهُ سَيِّئَاتِهِمْ حَسَنَاتٍ﴾
 လို့ အရှင်မြတ်က ကြေညာထားပြီးဖြစ်တယ်နော်။ ကိုယ်တော်မြတ် ﷺ ကလည်း အိမ်သွက်ဖားရ်ပြုနည်းပေါင်းများစွာသင်ပေးထားတယ်။ အထိရောက်ဆုံး အကောင်းဆုံး အိမ်သွက်ဖားရ် ခေါင်းဆောင်ကတော့



အခုဖော်ပြမယ့် ဒီအာပါပဲ။

နံနက်၊ညနေ ယုံကြည်ချက်အပြည့်နဲ့အောက်ပါ ဒီအာကိုဖတ်ရွတ်
တောင်းခံပြီးကွယ်လွန်သွားတဲ့သူဟာ ဂျန္ဓသီစာရင်းဝင်ဖြစ်သွားမယ်။

اللَّهُمَّ أَنْتَ رَبِّي لَا إِلَهَ إِلَّا أَنْتَ خَلَقْتَنِي وَأَنَا عَبْدُكَ وَأَنَا عَلَى
عَهْدِكَ، وَوَعْدِكَ مَا اسْتَطَعْتُ، أَعُوذُ بِكَ مِنْ شَرِّ مَا صَنَعْتُ أَبُوْءُ لَكَ
بِنِعْمَتِكَ عَلَيَّ وَأَبُوْءُ بِذَنْبِي، فَاغْفِرْ لِي فَإِنَّهُ لَا يَغْفِرُ الذُّنُوبَ إِلَّا أَنْتَ.

(ဗိုခါရီကျမ်း ၊ ဟဒီးဆ်အမှတ် - ၆၃၀၆)

အသံထွက်

အလ္လာဟုမ္မ အန်သ ရဗီဗီ လားအိလားဟ အိလ္လာအန်သ ခလတ်(က်)သနီ၊
ဝအနအပ်ဒုက ဝအနအလာအဟ်ဒိက၊ ဝဝအ်ဒေက မတ်စ်သသွက်အ်သု၊ အအူးဇု
ဗေ့ကမင်န်ရှရိရိမာစွနအ်သု၊ အဘူးအု လက ဗိနိအ်မသိက အလိုက်ယ၊ ဝအဘူးအု
ဗိဇန်ဘီ၊ ဖဂ်ဖိရ်လီ ဖအင်း(န်)နဟူ လာယဂ်ဗေ့ရှဇ်ဇူနုးဗ အိလ္လာအန်းသ။

အဓိပ္ပါယ်

အိုအရှင်မြတ်၊ အရှင်မြတ်သည် ကျွန်တော်မျိုး၊မ၏ဖန်ဆင်းရှင်
ဖြစ်တော်မူပါသည်။ အရှင်မှတပါး အခြားခဝပ်ကိုးကွယ်ခြင်း ခံထိုက်သူ
ဟူ၍အလျင်းမရှိပါ။ အရှင်မြတ်ကသာ ကျွန်တော်မျိုး၊ မအား ဖန်ဆင်း
တော် မူခဲ့ပါသည်။ ကျွန်တော်မျိုး၊မသည် အရှင်မြတ်၏ ကျေးကျွန် ဖြစ်
တော်မူပါသည်။ ကျွန်တော်မျိုး၊မသည် တတ်နိုင်သရွေ့ အရှင်မြတ်နှင့်
ပြုထားသည့် ကတိ၊ ပဋိညာဉ်များကို စောင့်ထိန်းပါမည်။ ကျွန်တော်မျိုး၊
မသည် မိမိတို့ပြုခဲ့သမျှ မကောင်းမှုများမှ အရှင့်ထံ ခိုလှုံခွင့်တောင်းခံ
အပ်ပါသည်။ ကျွန်တော်မျိုး၊မအား အရှင်မြတ်ချီးမြှင့်ထားတော်မူသော



နိအ်မသ် စည်းစိမ်တော်များကိုလည်း အသိအမှတ်ပြုပါသည်။

ကျွန်တော်မျိုး၊မတို့သည် မိမိတို့ကျူးလွန်ထားသည့် အကုသိုလ်များကိုလည်း ဝန်ခံပါသည်။ အရှင်မြတ်မှတစ်ပါး မည်သူမှ အကုသိုလ်များကို လွတ်ငြိမ်းချမ်းသာခွင့် ပေးသနားနိုင်စွမ်းမရှိပါ။

ကိုယ့်မိသားစုကို ဘာမှလုပ်မပေးနိုင်ခဲ့ရင်တောင် ဒီဒိုအာသင်ပေးခြင်းနဲ့
လျှော့သီလုပ်ပေးခဲ့နိုင်မယ်နော်။

ပစ္စုပ္ပန်အတွက်

ဒီနေ့အွမ္မသ်က မွန်းကြပ်နေပြီ။ ထွက်ပေါက်တွေရှာနေပြီ။ ထွက်ပေါက်မရသူတွေက ကိုယ့်ကြမ္မာကို ကိုယ်တိုင်အဆုံးစီရင်နေကြပြီ။ တချို့က ကိုယ့်ဘဝဟာ လုံခြုံမှုမဲ့နေတယ်လို့ထင်နေကြတယ်။

အစ္စလာမ့်အနှစ်သာရတွေ သဘောထားတွေသူတို့တွေသိရှိကြမယ်ဆိုရင် ဒီလိုအဖြစ်မျိုးနဲ့မကြုံစေရဘူး။ ရှိပါစေတော့လေ……

မွန်းကြပ်နေတဲ့ သားပတ်ဝန်းကျင်ကသူတွေကို ပြောလိုက်ပါ။ လောကမှာ သုခနဲ့ဒုက္ခဆိုတာအလှည့်နဲ့လာနေမှာ။ မွတ်စ်လင်မ်တစ်ဦးအတွက် ဒုက္ခဆိုတာ သုခပဲ၊ အဆင့်မြင့်စေတဲ့ကရိန်းတစ်ခုပဲ၊ အကုသိုလ်တွေပလပ်ဆေးပဲ။ ဒုက္ခရဲ့ ကောင်းခြင်းတွေအများကြီးရှိပါတယ်။ လောကမှာဖြေတတ်ရင် ကြေနပ်စရာတွေအများကြီးပဲ။ လွတ်ကံမာန်ဟကီးမ်သခင်ကြီးရဲ့ အကြောင်းအရာလေး သားကြားဖူးမှာပါ။ စပျစ်ခြံတစ်ခြံမှာ အလုပ်လုပ်တယ်။ သခင်ကတစ်ရက် စပျစ်ခိုင်တစ်ခုသူစားဖို့ ချိုးပေးတယ်တဲ့။ သူက သခင်ပေးတဲ့စပျစ်ခိုင်ကြီးကို အားပါးတရစားနေလိုက်တော့ သခင်ကလည်း ယူစားကြည့်တယ်။ အရမ်းကို ဖန်ခါးနေတော့ သခင်က“ဒီလောက်ဖန်ခါးနေတာကြီးကိုများ မင်းဘယ်လိုဖြစ်လို့



မြန်ရည်ရှက်ရည်စားနေတာလဲ” လို့မေးတော့ သခင်ကြီးဖြေလိုက်ပုံက “အမြဲအချို့ကျွေးနေတဲ့လက်က တစ်ရက်အဖန်အခါးကျွေးလိုက်တာ ပြဿနာမရှိပါဘူးတဲ့”။ ဒုက္ခလို့မြင်နေရင် ကိုယ့်ပေါ်မှာရှိတဲ့ အရှင်နိဗ္ဗာန် မသံတွေကို သတိရစေလိုက်စမ်းပါ။ ကိုယ့်ဒုက္ခထက်ပိုတဲ့ ဒုက္ခသယ် တွေကို ကြည့်ပြီးဖြေစေပါ။ ကားပေါ်ကလူက ဆိုင်ကယ်သမားကို ကြည့်ပြီး၊ ဆိုင်ကယ်သမားက စက်ဘီးသမားကိုကြည့်ပြီး၊ စက်ဘီးသမား က လမ်းလျှောက်နေသူကိုကြည့်ပြီး၊ လမ်းလျှောက်နေသူက ခြေ ထောက်မပါသူတို့ကြည့်ပြီး ဖြေလိုက်မယ်ဆိုရင်တော့ တော်တော် အဆင်ပြေသွားလိမ့်မယ်ထင်တယ်။

ကိုယ်တော်ပေးတဲ့ ဘဝလုံခြုံရေး

မွတ်စ်လင်မ်တော်တော်များများဟာ မိမိတို့ဘဝတွေမလုံခြုံဘူးလို့ ခံစားနေရတယ်။ ကျီးလန့်စာစားဘဝမျိုးပေါ့။ သူတို့ကို ဒိုအာ အနတ်စ် အကြောင်း ရှင်းပြလိုက်ပါ။ အလွတ်ကျက်ခိုင်းလိုက်ပါ။ ကျောင်းတက် နေတဲ့ ကလေးတွေကို ဒီဒိုအာ နှုတ်တိုက်သင်ပေးခဲ့ပါ။

အနတ်စ် ﷺ သခင် ဆင့်ပြန်ခဲ့တယ်။ “ကိုယ်တော်မြတ် ﷺ က ကျွန်ုပ်အား(အောက်ပါ)စာသားများကို သင်ပေးခဲ့ပါတယ်။ ထိုစာသား များကြောင့် ရက်စက်သူ၏ ရက်စက်ကြမ်းကြုတ်မှုသည်လည်း ကျွန်ုပ် ကိုနစ်နာစေမည်မဟုတ်။ လိုအပ်ချက်များသည်လည်း လွယ်ကူသွား မည်ဖြစ်ပြီး၊ မွတ်စ်လင်မ်တို့သည်လည်း ကျွန်ုပ်ကို ချစ်ခင်ယူငှာစွာ တွေ့ ဆုံကြလိမ့်မယ်လို့ မိန့်ကြားခဲ့ပါတယ်။

اللَّهُ أَكْبَرُ اللَّهُ أَكْبَرُ اللَّهُ أَكْبَرُ بِسْمِ اللَّهِ عَلَى نَفْسِي
وَدِينِي، بِسْمِ اللَّهِ عَلَى أَهْلِي وَمَالِي بِسْمِ اللَّهِ عَلَى كُلِّ شَيْءٍ أَعْطَانِي



رَبِّي، بِسْمِ اللَّهِ خَيْرِ الْأَسْمَاءِ، بِسْمِ اللَّهِ رَبِّ الْأَرْضِ وَالسَّمَاءِ، بِسْمِ
 اللَّهِ الَّذِي لَا يَضُرُّ مَعَ اسْمِهِ دَاءٌ، بِسْمِ اللَّهِ افْتَتَحْتُ وَعَلَى اللَّهِ
 تَوَكَّلْتُ، اللَّهُ اللَّهُ رَبِّي لَا أُشْرِكُ بِهِ شَيْئًا، أَسْأَلُكَ اللَّهُمَّ بِخَيْرِكَ مِنْ
 خَيْرِكَ الَّذِي لَا يُعْطِيهِ غَيْرُكَ عَزَّ جَارُكَ وَجَلَّ ثَنَاؤُكَ وَلَا إِلَهَ إِلَّا أَنْتَ،
 اجْعَلْنِي فِي عِيَاذِكَ وَجَوَارِكَ مِنْ كُلِّ سُوءٍ وَمِنْ الشَّيْطَانِ الرَّجِيمِ،
 اللَّهُمَّ إِنِّي أَسْتَجِيرُكَ مِنْ جَمِيعِ كُلِّ شَيْءٍ خَلَقْتَ، وَأَحْتَرِسُ بِكَ
 مِنْهُمْ وَأَقْدِمُ بَيْنَ يَدَيَّ.

ပြီးရင် စူရဟ်အိမ်လားစွဲကို ဝဲ၊ ယာ၊ ရှေ့၊ နောက်၊ အပေါ်၊ အောက်တို့
 ကို ကြည့်ပြီး(၆)ကြိမ်ဖတ်လိုက်ပါ။

(ကန်ဇွလ်အွမ္မားလ်ကျမ်း ၊ ဟဒီးဆ်အမှတ်-၅၀၂၁)

အဓိပ္ပါယ်

အလ္လာဟ်အရှင်မြတ်သည်သာ အကြီးကျယ်ဆုံး၊ (၃ကြိမ်) ကျွန်ုပ်၏
 အသက်ဇီဝိန်၊ သာသနာရေး၊ မိသားစု၊ ဥစ္စာပစ္စည်းနှင့် အရှင်မြတ်
 ကျွန်ုပ်အား ချီးမြှင့်ထားသောအရာတိုင်းနှင့် ပတ်သက်သည့်ကိစ္စအဝဝ
 ကိုအရှင်မြတ်နာမတော်ဖြင့် ခိုလှုံခွင့်တောင်းခံပါသည်။ အကောင်းတ
 ကခု အကောင်းဆုံးနာမတော်ပိုင်ရှင်၊ မိုးနှင့်မြေကိုဖန်ဆင်းတော်မူသော
 အရှင်မြတ်၏ နာမတော်၏သဟဲဖြင့်ခိုလှုံခွင့် တောင်းခံပါသည်။

ထိုအရှင်မြတ် နာမတော်၏သဟဲရှိနေသရွေ့ မည်သည့် ရောဂါဘေးဘ
 ယာမှ ဆိုးကျိုးမပြုနိုင်ပါ။ အရှင်မြတ်၏နာမတော်ဖြင့် ကိစ္စရပ်တိုင်းကို
 စတင်ဖွင့်လှစ်ပါသည်။ ထိုအရှင်မြတ်အပေါ်တွင် ယုံပုံအားကိုးအား
 ထားပြုပါသည်။ (အို)- အလ္လာဟ်အရှင်မြတ်၊ အရှင်မြတ်သည် ကျွန်ုပ်



အားအဆင့်ဆင့် မွေးမြူဖန်ဆင်းတော်မူသော အရှင်မြတ်ဖြစ်ပါသည်။
ထိုအရှင်မြတ်နှင့် မည်သည့်အရာကိုမှ တုဖက်နှိုင်းယှဉ်ခြင်း မပြုပါ။

အို-အရှင်မြတ်၊ အသင်အရှင်မြတ်အမှအပ မည်သူမှ ပေးစွမ်း
နိုင်ခြင်းမရှိသည့်ကောင်းခြင်းများကို အရှင့်ထံမှ တောင်းခံအပ်ပါ
သည်။ အရှင့်ထံခိုလှုံသူသည်သာ အင်အားရှင်ဖြစ်ပါသည်။ အရှင်မြတ်
၏ ချီးမွမ်းခန်းဖွင့်ခြင်းသည်သာ ကြီးကျယ်သော ကိစ္စရပ်ဖြစ်ပါသည်။
အရှင်မြတ်မှတစ်ပါး အခြားကိုးကွယ်ခြင်းခံထိုက်သူ အလျင်းမရှိပါ။

အိုအရှင်မြတ်၊ ကျွန်တော်မျိုးမအား အဆိုးဟူသမျှနှင့် နှင်ထုတ်
ခြင်းခံရသော ရှိုက်သွာန်မိစ္ဆာကောင်၏အန္တရာယ်မှ ကင်းလွတ်ရန်
အရှင်မြတ်၏ ခိုလှုံခွင့်အရိပ်အောက်တွင် နေထိုင်ခွင့်ပေးသနားတော်မူ
ပါ။ အို-အရှင် ကျွန်တော်မျိုးမသည် အရှင်မြတ် ဖန်ဆင်းထားသမျှ
အရာအားလုံး၏ (အန္တရာယ်ရန်စွယ်)မှ အရှင်မြတ်ထံ ကင်းရန်ဆုပန်ပါ
သည်။ ထိုအရာ အားလုံး၏အန္တရာယ်မှ အရှင်မြတ်ထံ လုံခြုံမှု တောင်း
ခံအပ်ပါသည်။ (ဤခိုလှုံခွင့်အလုံးစုံကို) ကျွန်တော်မျိုး ဦးထိပ်ပန်ဆင်
ပါသည်။

အသံထွက်

ဗိမ္ဗိမ္ဗိလ္လာဟိ အလာ နဖ်စီ၊ ဝဒီးနီ၊ ဗိမ္ဗိမ္ဗိလ္လာဟိ အလာအဟ်လီ
ဝမာလီ၊ ဗိမ္ဗိမ္ဗိလ္လာဟိ အလာကုလ်လိ ရှိုင်အင်န် အအ်သွာနီ ရပ်ဗီ၊
ဗိမ္ဗိမ္ဗိလ္လာဟိ ခိုင်ရိလ်အတ်စ်မားအိ၊ ဗိမ္ဗိမ္ဗိလ္လာဟိ ရပ်ဗိလ် အရ်သွေ့၊
ဝတ်စ်စမားအိ၊ ဗိမ္ဗိမ္ဗိလ္လာဟိလ် လဇီ လာယသုရ်ရို၊ မအတ်စ်မေ့
ဟိဒါအွန်၊ ဗိမ္ဗိမ္ဗိလ္လာဟိ အိမ်သသတ်သို၊ ဝအလလ္လာဟိ သဝက္ကလ်သို၊
အလ္လာဟု အလ္လာဟု ရဗ္ဗီ လာအုရ်ရိုကု ဗိဟီ ရှိုင်အင်န်၊ အတ်စ်အလုက
အလ္လာဟုမ္မ ဗိခိုင်းရေက မင်န်ခိုင်းရေကလ်လဇီ လာယုအ်သီးဟိ



ဂိုင်းရုက၊ အတ်ဇူ ဂျားရုက၊ ဝဂျလ္လဆနားအူက ဝလားအေလားဟ
အိလ္လာအန်သ၊ အိဂျ်အလ်နီ ဖီအိယားဇေက၊ ဝဂျဝါးရေက မင်န်ကုလ်
လေ့ စူးအင်န်၊ ဝမိနတ်ရ် ရှိုင်သွားနိရ်ရဂျီးမ်၊ အလ္လာဟုမ္မ အင်န်နီး
အတ်စ်သဂျီးရုက မင်န် ဂျမီးအေ ကုလ်လေ့ရှိုင်အင်န် ခလတ်က်သ၊
ဝအဟ်သရေ့စို၊ ဗိက ဂျမီးအန်မ် မင်န်ဟွန်းန၊ ဝအူကဒ်ဒိမု ဘိုင်းန
ယဒိုင်ယ။

အနာဂတ်အတွက်

အွမ္မသ်ရဲ အနာဂတ်က ဝေးဝါးနေပါတယ်။ ကမ်းမမြင်လမ်းမမြင်
အနေအထားမျိုးပေါ့။

အနာဂတ်ဆိုတာ ကိုယ်မပိုင်ဆိုင်တဲ့ကာလတစ်ခုပါပဲ။ ဘယ်လို
အခြေအနေမျိုးနဲ့ ကြုံဆုံရမယ်ဆိုတာကိုလည်း မသိရှိနိုင်ပါဘူး။ ဘယ်
လိုမဆို အနာဂတ်မှာ အကောင်းတွေရရှိပြီး၊ အဆိုးတွေ၊ အနိဋ္ဌာရုံတွေ
ကနေ ခိုလှုံခွင့်ရဖို့ ကိုယ်တော်မြတ် ﷺ က အွမ္မသ်ကို ဒိုအာတစ်ပုဒ်
သင်ကြားပေးခဲ့ပါတယ်။ ဒီဒိုအာကိုလည်း သားအနေနဲ့ ကိုယ့်ရဲ့ အိမ်
သူအိမ်သားတွေကို သင်ပေးခဲ့ပါအုံး။

اللَّهُمَّ إِنَّا نَسْأَلُكَ مِنْ خَيْرِ مَا سَأَلَكَ مِنْهُ نَبِيُّكَ مُحَمَّدٌ صَلَّى اللَّهُ
عَلَيْهِ وَسَلَّمَ، وَنَعُوذُ بِكَ مِنْ شَرِّ مَا اسْتَعَاذَ مِنْهُ نَبِيُّكَ مُحَمَّدٌ صَلَّى
اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ، وَأَنْتَ الْمُسْتَعَانُ وَعَلَيْكَ الْبَلَاءُ، وَلَا حَوْلَ وَلَا
قُوَّةَ إِلَّا بِاللَّهِ.

(သိရ်မေဇီကျမ်း၊ ဟဒီးဆ်အမှတ်-၃၅၂၁)

အသံထွက်

အလ္လာဟုမ္မ အင်န်နာ နတ်စ်အလူက မင်န်ခိုင်းရေ မာစအလက



မင်န်ဟု နဗီယံယုက မဟမ္မဒွန် စွလ္လာဟု အလိုင်ဟိ ဝစလ္လမ်၊ ဝနအူးဇု
ဗေက မင်န်ရှရ်ရေ၊ မာစ်သအားဇု မင်န်ဟု နဗီယံယုက မဟမ္မဒွန်
စွလ္လာဟုအလိုင်ဟိဝစလ္လမ်၊ ဝအန်သလ် မုစ်သအားနု၊ ဝအလိုင်ကလ်
ဘလားဂု၊ ဝလာဟောင်ဝ်လ ဝလာ ကုဝ်ဝသ အိလ္လာ ဗိလ္လာဟ်။

အဓိပ္ပါယ်

အို-အရှင်မြတ်၊ အရှင့်နဗီတမန်တော် မဟမ္မဒ် ﷺ တောင်းခံခဲ့
သော ဒိုအာများမှ အကောင်းတကွ အကောင်းဆုံးများကို ကျွန်ုပ်တို့
အရှင့်ထံ တောင်းခံအပ်ပါသည်။ ထို့ပြင် အရှင့်နဗီ တမန်တော်
မဟမ္မဒ် ﷺ ခိုလှုံခွင့်တောင်းခံခဲ့သည်များအနက် အဆိုးတကွ အဆိုး
ဆုံးများမှကျွန်ုပ်တို့ အရှင့်ထံ ခိုလှုံခွင့်တောင်းခံအပ်ပါသည်။ အရှင်မြတ်
သည်သာ အကူအညီတောင်းခြင်းခံထိုက်တော်မူသော အရှင်ဖြစ်ပါ
သည်။ တောင်းခံသမျှကိုလည်း အရှင်မြတ်သာ ဖြည့်ဆည်းပေးနိုင်ပါ
သည်။ ကောင်းမှုပြုနိုင်စွမ်း၊ အပြစ်များမှ ရှောင်ကြဉ်နိုင်ရန်
စွမ်းအားတို့သည်လည်း အရှင်မြတ်ချီးမြှင့်ပေးမှသာ ရရှိနိုင်ပါမည်။

ဒိုအာပေါင်းချုပ်

အဗူအုမာမား ။ သခင်ဆင့်ပြန်ခဲ့တယ်။ ကျွန်ုပ်တို့က
ကိုယ်တော်မြတ် ﷺအား “အိုကိုယ်တော်သခင်-ကျွန်ုပ်တို့သည်
ကိုယ်တော် တောင်းသမျှဒိုအာ များကို လိုက်လံကျက်မှတ်နိုင်စွမ်းမရှိ
ပါ။” ဟုလျှောက်ထားသောအခါ ကိုယ်တော်မြတ် ﷺက “ငါအသင်
တို့ကို ဒိုအာပေါင်းချုပ်တစ်ခု သင်ပေးရမည်လော”ဟု မိန့်ကြား ပြီး
အထက်ပါဒိုအာကို သင်ကြားပေးခဲ့ပါတယ်။

“ဒိုအာကို တောင်းဆိုလိုက်ရင် လောကီလောကုတ္တရာနှစ်ဌာနရှိ
ကောင်းခြင်းဟူသမျှကိုလည်း ရရှိသွားမယ်၊ မကောင်းခြင်းဟူသမျှကနေ



လည်း ခိုလှုံပြီးဖြစ်သွားမယ်။”လို့ သုတ်ဖသွလ်အဟ်ဝဇီကျမ်းရှင်က ရေးသားထားပါသေးတယ်။

ဒီဒိုအာဟာ အကောင်းဆုံး၊ အပြည့်စုံဆုံးသောဒိုအာ ဖြစ်တယ်လို့လည်း မုလ္လာအလီကာရီ သခင်ကြီးက မိမိရဲ့မိရ်ကားသ်ကျမ်းမှာ ဖော်ပြထားပါသေးတယ်။

တစ်ခုလောက်တော့ ပေးပါရစေ

နောက်တစ်ခုမှာချင်တာက သားတို့အိမ်ပြန်တော့မယ်ဆိုရင် ကျောင်းမှ စတင်ထွက်ခွာချိန်ကတည်းက ခရီးသွားမှတ်တမ်းပြုစုခဲ့ပါ။ အရဗီလိုရေးနိုင်ရင် အရဗီလိုပေါ့။ မရလည်း ကိုယ့်မိခင်ဘာသာစကားနဲ့ပေါ့။ နေ့စဉ်မအိပ်ခင် တနေ့တာရဲ့အမှတ်တမဲ့တွေ၊ အမှတ်တရတွေကို ရက်စွဲတပ်ပြီး မှတ်တမ်းတင်လိုက်ပါ။ အားလပ်ရက်မှာ ဘာတွေရပြီးဘာတွေလက်လွှတ်ဆုံးရှုံးလိုက်ရလဲဆိုတာ၊ ဘာတွေပြုလုပ်နိုင်ပြီးဘာတွေကျန်သွားတယ်ဆိုတာမျိုး၊ မိသားစုနဲ့ကိုယ့်ရဲ့ကြား ပျော်ဝင်ပတ်သက်မှုတွေ၊ သံယောဇဉ်အမျှင်တန်းမှု တစ်နံတလျားတွေ၊ ထိတွေ့ဆက်ဆံမှုတွေ၊ အတူစီးမျောခွင့်ရခဲ့တဲ့ ကာလတွေကို စနစ်တကျ မှတ်တမ်းတင်ခဲ့ပါ။ အရင်ဆုံးခရီးသွားမှတ်တမ်းနမူနာတွေကို လေ့လာပါ။ ရှိုင်ခွလ်အစ္စလာမ် ဟဇရသ်သကီးဆပ်ရဲ့ ခရီးသွားမှတ်တမ်းတွေက နမူနာယူစရာကောင်းတယ်နော်။ “ကမ္ဘာတစ်ခွင်မြင်တွေ့ခဲ့သမျှ”ဟာ ဆရာကြီးဦးသိန်းဝင်း(မြေထူး)ဘာသာပြန်တဲ့ ဟဇရသ်မုဖ်သီသကီးဆပ်ရဲ့ ခရီးသွားမှတ်တမ်းတွေပါပဲ။ ပြန်လာရင် ကိုယ့်ရဲ့ခရီးသွားမှတ်တမ်းတွေကို နီးစပ်ရာဆရာကြီးတွေကိုလည်း စစ်ပေးဖို့ပြောအုံးနော်။

သားတို့ဟာ တာဝန်ခံတွေပဲ

တခုပြောချင်သေးတယ်။သားတို့ဟာ နောက်လိုက်တွေမဟုတ်



ဘူးနော်။ တာဝန်ခံတွေ၊ အိမ်ရဲ့ သာသနာရေးဆိုင်ရာခေါင်းဆောင်တွေ
ပဲ။ ကိုယ့်တာဝန်ကိုသိပါ။ သစ္စာရှိပါ။ နောက်လိုက်ကောင်းတွေဆိုတာ
ခေါင်းဆောင်ကောင်းဆီမှာပဲရှိတာပါ။ ခေါင်းဆောင်ပီသပြီး သာသနာ့
မူဘောင်တွေနဲ့ မိသားစုကို ထိန်းကျောင်းဖို့အစီအစဉ်ချပါ။ ပတ်ဝန်း
ကျင်ရဲ့ ဝဲထဲမှာ မျောပါသွားလို့မရဘူး။ ပတ်ဝန်းကျင်ရဲ့ လွှမ်းမိုးခြင်းကို
ခံလိုမဖြစ်ဘူး။ ကိုယ်ကပဲကိုင်သင့်ရင်ပဲကိုင်ပြီး မိသားစုစီးနင်းလိုက်ပါ
လာတဲ့လှေကို အောင်မြင်မှုရဲ့တစ်ဖက်ကမ်းဆီ လှော်ခပ်ခေါ်ဆောင်
သွားပေးပါ။ ကိုယ်တိုင်လည်းတရားရပြီး တခြားသူကိုလည်း တရားပြ
သူဖြစ်ပါ။ ﴿واجعلنا للمتقين إماما﴾ ရဲ့သဘောတရားက ဒါပါပဲ။

ကျောင်းကပေးလိုက်တဲ့ အားလပ်ရက်စစ်တမ်း

ကျောင်းကပေးလိုက်တဲ့ အားလပ်ရက်စစ်တမ်းက တကယ်တော့
သားတို့ပေါ်မှာ သွယ်တန်းနေတဲ့ ဆရာတွေရဲ့ သံယောဇဉ်နှောင်ကြိုးပါ
ပဲ။ ဆရာတွေက တအားဖြစ်စေချင်တာ။ သန့်ပြန့်စင်ကြယ်တဲ့ဘဝမျိုးကို
တပည့်တွေ တည်ဆောက်တာကို မြင်ချင်ကြတာ။ ဆန်စင်ရာ ကျီပွေ့
လိုက်တယ်လို့ တလွဲအဓိပ္ပါယ်မပြန်ပါနဲ့။

ဒါကြောင့် အဲ့ဒီဇယားမှာ တိတိကျကျမှန်မှန်ကန်ကန်ဖြည့်စွက်ပါ။
အုပ်ထိန်းသူလက်မှတ်ကိုလည်း သေချာယူလာပါ။

အချိန်ဇယားနဲ့အလုပ်လုပ်ပါ

နောက်ဆုံးမှာချင်တာကတော့ - အခုပြောခဲ့တဲ့ထဲမှာ အလုပ်တွေ
အများကြီးလုပ်ဖို့ပြောလိုက်တယ်။ အချိန်ဇယားဆွဲမှပဲ အားလုံးကို
လက်တွေ့ကျကျဆောင်ရွက်နိုင်မှာပါ။ အချိန်ဇယားဆွဲပြီးလုပ်ကြည့်ပါ
အချိန်တွေမှာ ဘရ်ကသံတွေ တွေ့ရလိမ့်မယ်။

ဒီနေ့ကမ္ဘာမှာ အောင်မြင်သူများရဲ့ ဘဝဖြစ်စဉ်တိုင်းရဲ့ နောက်



ကွယ်မှာ အချိန်လေးစားခြင်းဆိုတာက ထိပ်တန်းမှာ ရပ်တည်နေတာ။

အရင်ဆုံး ကိုယ့်ရဲ့ ကိုယ်ပိုင်အချိန်တွေကို ချရေးလိုက်ပါ။ ပြီးရင် ကိုယ့်ရဲ့ အလုပ်တွေကိုချရေးပါ။ ပြီးရင် ဘယ်အချိန်မှာ ဘယ်အလုပ်ကို ဘယ်လောက်အတိုင်းအတာ လုပ်ရမယ်ဆိုတာကို ချင့်ချိန်သတ်မှတ်ပါ။

အေမာမ်ရှာဖွေအီသခင်ကြီးက မိန့်ထားတယ်။

الوقت سيف إن لم تقطعه قطعك

“အချိန်ဆိုတာ ဓါးသဖွယ်ပဲ၊ ကိုယ်ကဦးအောင်မဖြတ်ရင် သူကမင်းကို ဖြတ်သွားလိမ့်မယ်။”

ဝန်ကြီးဆွာလေ့ဟ်ဆိုသူကပြောထားတယ်။

الوقت أنفس ماعنيت بحفظه وأراه أسهل ما عليك يضيع

“အချိန်ဆိုတာ ဂရုတစိုက်ထိန်းသိမ်းထိုက်တဲ့ အဖိုးတန်ရတနာ တစ်ခုပဲ။ ဒါပေမယ့်မင်းထံမှာ လွယ်လွယ်လေးပျက်စီးနေတာကို ငါတွေ နေရတယ်ကွာ။”

ငယ်ငယ်ကဖတ်ဖူးခဲ့တဲ့ကဗျာလေးရယ် မင်းသိပ်မှန်တာပဲ……

گیا وقت پھر ہاتھ آتا نہیں جتنے دریا کے مانند چپ چاپ چلا جاتا ہے

“ကုန်လွန်သွားတဲ့အချိန်တွေဟာ ပြန်မရနိုင်တော့ပါဘူး။ အသံ တိတ်စီးတွေနေတဲ့ စမ်းချောင်းလေးလို့ တိတ်ဆိတ်စွာ ကုန်လွန်သွားပါ တယ်။”

قيمة الزمن عند ربه. အဗူဂွဒ်ဒါဟ်ရဲ့ အဗူဂွဒ်ဒါဟ် အဗူဂွဒ်ဒါဟ် ဆိုတဲ့ စာအုပ်က သားအချိန်လေးစားဖို့ သင်ပေးလိမ့်မယ်။

နိဂုံးချုပ်

ကယ်…… မှာတမ်းခြွေတာတွေများနေပြီ၊ သားလည်း ပြီးငွေနေပြီ ပေါ့။ အဓိကကတော့ ကိုယ့်အဆင့်ကိုယ်သိရင် ဒီမှာတမ်းတွေ၊ မှတ်



တမ်းတွေလည်း လိုတော့မှာမဟုတ်ဘူး။ သားအတွက် အကောင်းဆုံးရဲ့ အကောင်းဆုံးများကို မျှော်လင့်ရင်း ဖတ်ခဲ့သမျှကို လက်တွေ့ ကျင့်သုံး၊ အမြင့်ဆုံးအဆင့်ကိုပိုင်ဆိုင်ပြီး သားပြန်လာမယ့်နေ့တွေကို လက်ချိုးရေတွက်ကာ စောင့်မျှော်နေရင်း.....

သားကိုချစ်တဲ့ သားချစ်သူ

၁၄၄၁/၁၀/၁၀

၂၀၁၉/၁၁/၁၃ (يوم الأربعاء)